

《教育心理学》第七章、技能的形成 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59951.htm 第七章、技能的形成 技能的一般概述 操作技能的形成 心智技能的形成 一、技能的一般概述 定义：技能是指通过练习而形成的合乎法则的活动方式 特点（三点P105-106） 种类：（P106-107） 操作技能 心智技能 作用（P108） 二、操作技能的形成（P108-113） 形成阶段 操作定向 操作模仿 操作整合 操作熟练 操作技能的培训要求 三、心智技能的形成（P113-121） 1、理论 加里培林的心智动作按阶段形成理论 动作的定向阶段；物质与物质化阶段；出声的外部言语动作阶段；不出声的外部言语动作阶段；内部言语动作阶段。 安德森的心智技能形成三阶段论 认知阶段. 联结阶段. 自动化阶段 我国心智技能形成三阶段论 原型定向#65380.原型内化 二#65380.独立性与概括性. 适应培养的阶段特征,正确使用语言 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com