

《教育心理学》第三章 学习的基本理论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59960.htm 三章 学习的基本理论 学习的实质与类型 联结学习理论 认知学习理论 一、学习的实质与类型 学习的心理实质 1、学习：指人与动物在生活过程中凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化； 2、学习表现为行为或行为潜能的变化； 3、学习所引起的行为或行为潜能的变化是相对持久的； 4、学习是由反复经验引起的。人类的学习与动物的学习有本质的区别： 1 人的学习是掌握社会历史经验和个体经验的过程 2 人的学习是以语言为中介的； 3 人的学习是一种有目的、自觉的、积极主动的过程。 #8226.巴甫洛夫的经典性条件作用论；（P37）基本规律：（理解） 1、获得与消退 2、刺激泛化与分化 #8226.程序教学与教学机器（P40） #8226.奥苏伯尔的有意义接受学习理论 1、学习分类：从学生学习的方式上将学习分为接受学习与发现学习；从学习材料与学习者原有认知结构的关系上又将学习分为有意义学习和机械学习 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com