《雨林的毁灭世界性灾难》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E9_9B_A8_E6_9E_97_E7_c38_59982.htm 【教法学法】整个教学过程，以学生为主体。通过对话、讨论等授课方式，指导学生梳理文中信息，分析文章内容及其结构特点，理解说明方法和表达方式的运用及其作用。通过拓展延伸，让学生联系生活实际，探讨社会热点问题，增强其环保意识，训练其创新思维。并且学以致用，让学生在训练中掌握和运用由浅入深、由果溯因、先主后次等组材行文方法，学会阅读和写作事理说明文。 【教学流程】(一)课前准备：调查生活中以木材为原料的日用品有哪些。(二)导入新课。1. 同学们见过像竹子那样长到100英尺高的草，像苹果树那么大的雏菊和紫罗兰，像145英尺的树那么大的玫瑰吗?这些奇特的植物并非属于神奇--的科幻世界，它们就生长在地球上，在赤道南北两边的热带雨林中。请看：2. 多媒体展示热带雨林风光图片及其奇异的动植物图片，并随风光图片配合以下文字介绍：在地球赤道的南北两边，有几片终年湿润的土地。那里气候炎热潮湿，雨水充沛，为植物的生长提供了非常优越的环境条件。在这些地区，茂密的森林终年长绿，宛如环绕地球的一条翡翠项链，这就是热带雨林。其实热带雨林不仅美丽，而且也很神秘，因为那里的环境气候会让人很不舒服，一般人很难光顾，所以大多仍处于原始状态。但最重要的是，热带雨林作为我们地球生物圈中的重要角色，它不仅养育着数量庞大的动物种群，其本身在生长过程中，还向大气中源源不断地供给着生命赖以生存的氧气。因此，热带雨林有了一个

别称：“地球之肺”。仅占地球陆地总面积很少一部分的热带雨林，是我们人类乃至整个生物界生存活动所不可缺少的重要条件。如果它不复存在，地球的环境气候将产生重大变化。近几十年，由于人们的破坏性砍伐，热带雨林的面积正在锐减，由此所造成的环境问题也日益突出。这些千万年自然创造的生态环境系统一旦破坏殆尽，地球面临的将会是一场毁灭性的灾难。

(三)默读课文。五分钟内读完全文，了解雨林的毁灭将给生态环境带来怎样的“连锁反应”。读准字
词：濒临栖息灰烬摄取海藻白垩纪

(四)梳理信息。1. 文中说了哪几层意思?你能否以最快的速度找到体现各层中心意思的句子?(先独立思考，后小组交流)参考如下：第一(1段)：说明雨林正以每分钟27万平方米的速度遭到彻底毁灭。第(25段)：说明雨林的消失意味着人类将丧失一大批物种。第三(610段)：说明地球上生命多样性毁灭意味着破坏人们赖以生存的大气。第四(1113段)：警告人们：如果雨林完全毁掉，到下世纪中叶，地球很可能经历第6次大规模灭绝。2. 请说说雨林的毁灭将给生态环境带来怎样的“连锁反应”教师先引导：比如雨林毁灭，使珍贵动物物种濒临灭绝等，请说说还有哪些。鼓励学生顺着思路探究，学生一边发言，教师一边板书，画出树形图。注意启发学生认识：。这是一张画不完的图。”参考如下：雨林毁灭 动物物种濒临灭绝 植物物种濒临灭绝 破坏大气 全球气温升高 灾难性气候变化 冰川溶解 洪水泛滥 更多动植物死亡

(五)拓展延伸。1. 文中说“所有家鸡都是亚洲丛林禽类4种物种的后代”，你能否再举一个我们现在的家禽或蔬菜水果从野生归化或驯化的例子?学生发言。(参考如下：绿头鸭在6000年前被驯化为家鸭，鸿雁

在4000年前被驯化为家鹅，野生原鸽在几千年前被驯化为家鸽；甜菜在3000年前就已归化，西红柿的归化也很有趣。) 2

. 雨林被摧毁是因为有人伐木销售。根据你的了解，生活中除了一次性筷子，还有哪些木制日用品？它们可以用别的材料替代吗？聪明的你有什么好的建议？学生各抒己见。鼓励创造性发言。参考：火柴、木制牙签等可用竹材代替。 3 . 快速阅读《湿地：地球之“肾”》一文，小组讨论以下问题：(1) 说湿地是地球之“肾”，说明了湿地对地球气候的重要作用，请你找出显示这一作用的句子。(2) 从文中哪些地方可看出湿地是“天然物种库”？(3) 对待大自然的正确态度是什么？(4) 你知道世界上有一个与此文内容相关的环保类节日吗？能否说出几个世界著名的环境保护组织？小组讨论后全班交流。(答案参考如下：(1) 它能够净化水，调节区域小气候，湿地的蒸腾作用可保持当地的湿度和降雨量。(2) 湿地还是鱼类和其他野生生物的重要栖息地。(3) 对大自然不能一味地征服和改造，而是要和谐相处，给予保护并实现可持续发展和利用。(4) “世界绿地日”；“绿色和平组织”、“捍卫环境基金”等。) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com