

《洲际导弹自述》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_B4_B2_E9_99_85_E5_c38_59984.htm [课标要求] 1、识记理解并积累字词的基础知识。 2、了解有关洲际导弹的知识，了解我国核武器的发展现状，掌握本文运用的说明方法。 3、理解说明文中的拟人手法的运用及作用，理解课文的说明顺序，理解科普说明文严谨的科学性和幽默的趣味性。 [学法点悟] 本文是一篇科学小品。科学小品，按字面上的意思就是：科学、小品。科学，就是知识性；小品，就是文艺性。知识性是知识比较丰富，资料比较广泛，数据比较准确，能给人以思想上的启迪。文艺性就是运用文艺的手法，如诗歌、谜语等，文笔要轻松活泼，善于运用比喻、拟人的修辞手法，使科学道理通俗形象生动易懂。本文中科技知识比较丰富，讲述的是大多数人知之甚少的尖端武器。学习时可以采用分类列表的方式，对课文进行理解。如可以把文章分成构造、性能、类型和发展过程列表，使课文内容一目了然。 [整体感知] 本文是一篇写给青少年的科普小品文，文章用第一人称，采用拟人手法，以自述方式深入浅出地介绍了一种非常复杂的尖端武器。亲切自然地介绍了导弹的类型、构造及功能、威力，具体地说明了洲际导弹的外形、速度和威慑力量，并指出超级大国的军备竞赛是洲际导弹不断升级的根本原因。 [疑难解析] 质疑：文章说明对象是什么？抓住它什么特点来说明？ 解惑：文章说明对象是洲际导弹，抓住它的射程远、威力大、速度快、威慑力大、类型多、构造复杂和命中率高等特点来说明的。 质疑：本文采用了什么形式、什么手法

来说明事物？这样写有什么好处？解惑：文章采用第一人称自述的形式，拟人手法来说明事物。这样写显得亲切自然，生动活泼，通俗易懂拉近了读者与洲际导弹这一陌生事物的距离，这样就使说明更加具体形象，更容易受少年读者喜爱。

质疑：最后一段说明洲际导弹与什么的关系，该如何理解？解惑：最后一段说明洲际导弹与战争的关系，指出了美苏两个超级大国军备竞赛是导致洲际导弹不断升级的根本原因。

[语言揣摩] “我的最大飞行速度在每秒七公里以上”的“以上”一词和“我大部分时间飞行在几百公里高的外层空间”的“大部分时间”一词是否可以删去？为什么？（提示：否。“以上”是指多于七公里，概数。“大部分”从范围上看还没有全包括，不是全部。由此要注意说明文的语言对语言的准确性有特殊的要求。）

[研究课题] 这是一篇介绍核武器的知识的科普说明文。“自述”是作者采用拟人化的方法，让导弹自己讲述自己，类似人的自我介绍，实际还是作者介绍。这种写法使得文章生动活泼，形象具体，易于读者接受。很多语言生动的文章都运用拟人了手法，课下找出几篇文章，认真阅读，体会拟人手法的作用。

自主探究 [探究前期导引] 掌握本课涉及的成语，学会快速阅读文章，能说出文句运用的说明方法，探究重点句子的作用。自主、合作、探究一些重点问题，并针对某些问题提出自己的看法。

[基础巩固集练] 一、字音字义 1、根据拼音写汉字或给加点字注音。

锥（ ）形 yí（ ）误 粗糙（ ） sù（ ）机威shè（ ）比n（ ）拍shè（ ）赋（ ）予

2、解词并用它们造句。

○1贻误：造句：○2首屈一指：造句：○3威慑：造句：○4鞭长莫及：造句：○5我行我素：造句：○6先发制人：造句：○7道高一

尺，魔高一丈：造句：○8伺机：造句：○9措手不及：造句：二、朗读指导 本文是课内自读课。以后我们还要阅读大量的书籍，因此我们要学会快速阅读。现代文阅读大致可分为三种：“翻阅”、“跳读”、“精读”。现在着重讲讲“跳读”。“跳读”，不是“跳着读”，而是像“跳”一样的速度阅读，也叫“粗读”。其目的在于只了解读物的主要内容。它主要体现在对文章中的关键性的词语、关键性的语句、段落，关键性的情节、人物，关键事件，能很快捕捉到，并作出准确的一般理解。这种方法在学习中常常使用，它能使人在较少时间内集中精力掌握文章的主要内容。我们在学习中应循序渐进，由慢到快，由少到多训练，逐步提高阅读速度，最终达到每分钟500字的要求。这样，我们才能赶上时代步伐，了解更多知识，这是作为现代人获取信息的一种重要能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com