

《教育心理学》第十六章特殊儿童心理与教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_59987.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59987.htm) 一、特殊儿童概述 特殊儿童的概念 特殊儿童的分类 特殊儿童的教育 我国特殊儿童教育现状及发展趋势 二、超常儿童的教育 超常儿童心理发展特点 超常儿童的教育 三、弱智儿童的教育 弱智儿童心理发展特点 弱智儿童的教育 四、耳聋儿童的教育 耳聋儿童心理发展特点 耳聋儿童的教育 五、盲童的教育 盲童心理发展特点 盲童的教育 从古至今，在人类儿童中，总有一小部分其发展偏离了一般儿童的正常发展而显出“与众不同”，他们在常态分配曲线图上远离“常模”，因此，这部分儿童实际上是个别差异的极端表现。如何看待这部分儿童，他们有哪些类别，他们在心理发展上各自有些什么特点，基于这些特点在教育上应采取哪些相应的措施，我国目前对这部分儿童的教育是一种什么状况，从世界范围来看，对这部分儿童的教育呈现什么样的趋势，从中我们可以获得哪些借鉴，上述诸问题，是本章所要讨论的范围。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)