

《教育心理学》第十七章教育技术学与个别化教学 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_59988.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59988.htm) 一、教育技术学 教育技术学的概念 教育技术学的研究领域 教育技术学的理论基础 二、教育技术学的发展 视听教育的发展 程序教学的发展 计算机辅助教学的发展 三、教育技术与个别化教学 CAI的教学方式 掌握学习 个别指示教学（IPI） 现代教育科学发展中引人注目的标志之一是教育技术学（教育信息传播技术学）的迅速崛起。它使教育发生了一系列重大的变化，为解决教育中多年来一直认为无法解决的问题提供了新的可能性。对这个新兴起的学科从教育心理学的角度进行研究，是教育技术学的需要，也是教育心理学不可回避的问题。这对于促进今日的教育改革和设想明日的教育发展都具有重要意义。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)