

《巨人和孩子》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B7_A8_E4_BA_BA_E5_c38_59996.htm 教法探讨 1．自读课以学生自学为主。鼓励学生大胆质疑，教师适当点拨，引导学生树立健康向上的人生观。 2．理解课文内容，品味拟人修辞的妙处。积累词语。 3．通过片断训练，培养学生想像力，锻炼学生写作能力。 4．快乐学习。过程与方法 1．充分尊重学生自主阅读的感受。有创意的阅读，快乐的学习。 2．通过片断练习，继续培养创新能力和探究精神。养成勤于练笔的习惯。 3．通过引导学生理解“爱”这一亘古不变的主题，获得情感体验，美的熏陶。 教学重、难点 重点：理解巨人变化的原因，并向生活辐射联系。 难点：通过辐射材料，丰富思想，品味写法，获得感悟。（第一课时）第一课时快乐学习教学流程设计（一）投影名言导入新课：“夫爱人者，人必从而爱之；利人者，人必从而利之；恶人者，人必从而恶之；害人者人必从而害之。”（《墨子 兼爱中》）上一节课,我们学习了童话《地毯下的尘土》。米妮是个勤劳 诚实 善良的女孩。这种美我们在日常生活中时时感受得到，今天我们一起学习《巨人和孩子》。请同学们自由朗读课文，看看课文叙述了一个怎样动人的故事，王尔德又是怎样来诠释爱心的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com