

《教育心理学》第十二章体育心理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_59998.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59998.htm) 一、体育心理概述 体育心理的概念 学校体育对心理发展的作用 体育与学生的全面发展 二、体育教学过程的心理分析 体育教学中学生的学习动机 运动技能的形成与迁移 体育活动中的个体差异 三、运动竞赛过程的心理分析 运动竞赛中的心理学意义 运动员竞赛前的心理状态与教育 运动竞赛中的心理状态与教育 运动竞赛后的心理状态与教育 四、体育运动与学生年龄阶段特点 少年期年龄特点与体育运动 青年初期年龄特点与体育运动 在学校教育中，体育与德育、智育、美育统一于教育过程这个有机的整体活动之中，体育是教育不可分割的一部分。任何体育活动都存在大量的心理因素，因此，体育心理既是体育活动必须研究的课题，也是教育心理学的一个重要组成部分。本章主要论述学校体育活动对心理发展的作用、体育教学过程和运动竞赛过程的心理分析，以及体育运动与学生年龄阶段特点等问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)