

第十三章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E4_B8_89_E7_c38_591047.htm 典型真题分析：1.

根据学生在课堂上表现出来的注意、情感、意志、定势与思维等状态水平，可以将课堂气氛分为积极的、消极的和()三种。(2007年)【评析】对抗的。本题旨在考查课堂气氛的种类。2. 简述课堂有效管理的目标。(2007年)【评析】(1)争取更多的时间用于学习；(2)争取更多的学生投入学习；(3)帮助学生自我管理。此题是对课堂管理的进一步考查。同步训练试题一、单项选择题 1. 课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，具有()。A. 维持动机作用 B. 促进和维持功能 C. 思想教育作用 D. 培养纪律功能 2. 松散群体是指学生们只在空间和时间上结成群体，但成员间尚无共同活动的()。A. 目的和内容 B. 共同语言 C. 深厚友谊 D. 约束力量 3. 集体则是群体发展的()。A. 最终结果 B. 中间环节 C. 目标 D. 最高阶段 4. 联合群体的成员已有共同目的的活动，但活动还()。A. 只具有个人的意义 B. 只有小集团意义 C. 依赖兴趣的作用 D. 没有政治意义 5. ()的研究表明，群体对个人活动起到促进作用，但有时群体也会对个体的活动起阻碍作用。A. 斯金纳 B. 阿特金森 C. 阿尔波特 D. 布卢姆 6. 影响着群体与每个成员行为发展变化的力量的总和就是()。A. 群体压力 B. 群体动力 C. 群体凝聚力 D. 群体规范 7. 课堂中某些占优势的态度与情感的综合状态称之为()。A. 课堂规范 B. 课堂气氛 C. 课堂管理 D. 课堂纪律 8. 教师对学生课堂行为所施加的准则与控制称之为()。A. 课堂管理 B. 课堂纪

律C . 课堂规范 D . 课堂控制 9 . ()曾在1939年将教师的领导方式分为集权型、民主型和放任型三种类型。 A . 戴尔 B . 布鲁纳 C . 斯金纳 D . 勒温 10 . ()型的课堂气氛最有助于知识的学习。 A . 集权 B . 权威 C . 教师主导 D . 民主 11 . 下列教师促成的纪律属于结构的创设的是()。 A . 规定限制 B . 理解 C . 协助 D . 同情 12 . 人际关系的形成与变化，取决于交往双方()。 A . 修养和处世方法 B . 身份和地位 C . 交往方式与方法 D . 需要满足的程度 13 . 一般说来，群体间竞争的效果取决于()。 A . 群体内的合作 B . 群体内的竞争 C . 群体间的合作 D . 个体的能力 14 . ()的课堂行为指与促进课堂教学目标的实现相联系的行为。 A . 积极 B . 权威 C . 民主 D . 消极 15 . 问题行为与差生、后进生等问题学生的()。 A . 对象相同 B . 概念不同 C . 都是对学生的总体评价 D . 都是一个教育性概念

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com