

第十章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/591/2021\\_2022\\_\\_E7\\_AC\\_AC\\_E5\\_8D\\_81\\_E7\\_AB\\_A0\\_E5\\_c38\\_591069.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E7_AB_A0_E5_c38_591069.htm) 典型真题分析1 .

态度与品德形成过程经历的第二阶段是( )。(2008年4月) A .

依从 B . 接受 C . 认同 D . 内化 【评析】答案为C。态度与品德形成过程经历的第二阶段是认同。此题旨在考查态度与品德形成过程经历的三个阶段。第一阶段依从，第三阶段内化。

2 . 简述中学生道德发展具有自律性的主要表现。(2007年)

【评析】(1)形成道德信念；(2)自我意识增强；(3)品德结构更为完善。此题旨在考查中学生道德发展自律性的主要表现。

同步训练试题一、单项选择题 1 . 一个人的对人对己、对事

、对物的态度是( ) A . 与生俱来的 B . 在先天因素基础上形成的 C . 是遗传得来的 D . 通过学习而形成的 2 . 品德是个体依据

一定的社会道德行为规范行动时表现出来的心理特征和倾向，它是( ) A . 比较不稳定的 B . 受先天因素制约的 C . 时稳时变的 D . 比较稳定的 3 . 态度的认知成分是指个体对态度对象所具有的带有评价意义的( ) A . 知识经验 B . 观念和信念 C . 道德认识 D . 道德观 4 . 态度的构成要素中处于核心地位的因素是( ) A . 认知因素 B . 情感因素 C . 意向因素 D . 情境因素 5 . 态度的行为成分是指准备对某对象做出某种反应的( ) A . 行为方式 B . 意向或意图 C . 行为习惯 D . 语言或行为 6 . “亲其师、信其道”，主要表明了( )的作用。 A . 道德认识 B . 道德情感 C . 道德动机 D . 道德意志 7 . 学生明知故犯，言行不一的主要原因是( ) A . 道德情感异常 B . 道德行为不良 C . 道德意志薄弱 D . 道德认识缺乏 8 . 首倡两难故事法研究道

德发展阶段的心理学家是( ) A . 柯尔伯格 B . 皮亚杰 C . 斯金纳 D . 巴甫洛夫 9 . 在哪个阶段 , 学生的伦理道德开始形成但又具有两极分化的特点( ) A . 学前阶段 B . 小学阶段 C . 初中阶段 D . 高中阶段 10 . 人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验 , 不知不觉受到群体的压力而产生的跟随他人行动的现象称为( ) A . 模仿 B . 从众 C . 服从 D . 感染 11 . 在思想观点上与他人的思想观点一致 , 将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体 , 构成一个完整的价值体系称之为( ) A . 模仿 B . 从众 C . 认同 D . 内化 12 . “ 榜样学习 ” 的教育效应最适合的心理学解释理论是( ) A . 强化说 B . 认知失调论 C . 从众说 D . 观察学习理论 13 . 爱国主义情感属于( ) 的道德情感。 A . 直觉的 B . 想像的 C . 行为的 D . 伦理的 14 . 表现为 “ 富贵不能淫 , 贫贱不能移 , 威武不能屈 ” 的阶段是( ) A . 依从 B . 认同 C . 内化 D . 坚定 15 . 品德是( ) 和教育学的研究对象。 A . 哲学 B . 科学 C . 心理学 D . 伦理学 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)