

09年教师资格教育心理学简答题汇总六教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_591127.htm

1、形成学生不良品德的主观因素 答：1) 缺乏正确的道德观念 2) 异常的情感 3) 意志薄弱 4) 不良行为习惯 2、如何锻炼学生的道德意志？ 答：1) 提高道德认识丰富道德情感 2) 在活动中锻炼学生的道德意志 3) 针对不同的意志品质采取不同的锻炼措施。 3、幼儿期词汇发展的特点？ 答：1) 词汇数量的增加 2) 词类范围扩大 3) 词义理解的加深 4) 积极词汇增长。 4、幼儿思维发展的特点？ 答：1) 具体形象性思维 2) 抽象逻辑性思维萌芽 3) 言语在思维发展中的作用日益增强。 5、幼儿情绪发展的特点？ 答：1) 情绪稳定性逐渐提高 2) 情绪控制力增强 3) 社会情感开始发展且逐步丰富和加深。 6、幼儿言语能力的培养？ 答：1) 创造条件，让幼儿有充分交往与活动的机会 2) 重视对幼儿言语能力的训练 3) 注意发挥成人言语的榜样作用。 7、儿童的学习内部动机分类？ 答：1) 为了好分数、不落人后，或是为了得到表扬和奖励而学习， 2) 为了履行组织交给自己的任务，或为集体争光而学习 3) 为了个人前途而学习 4) 为祖国的前途、人民的利益而学习。 8、小学儿童学习障碍的症状？ 答：1) 感知、思维和语言方面 2) 在行为、情绪和社会性方面 3) 其他方面问题，如发育迟缓、品德问题等。 9、学习障碍儿童的预防和矫治？ 答：预防：1) 避免可能造成损伤的因素 2) 注意儿童心理健康，培养健康人格 3) 关心儿童的学习，及早提供对差生帮助，使他们能跟上班级的学习进度。 矫治：1) 提供特殊教育 2) 记性行为

矫正 10、小学生思维的智力品质特点？答：1) 随着年级增高而逐步发展 2) 抽象逻辑思维还缺乏自觉性 3) 抽象逻辑思维水平还处于初级阶段。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com