

09年教师资格考试分章同步选择训练二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/591/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_c38\\_591155.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_591155.htm)

1. ( ) 可用来考查学生对知识的回忆，且可将学生的猜测可能性降到最小。 A. 选择题 B. 是非题 C. 论文题 D. 填空题

2. ( ) 是衡量一个测验正确性的重要指标，即一个测验能够测量出所要测量的东西的程度。 A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度

3. 问题是给定信息和要达到目标之间有某些障碍需要被克服的( ) A. 刺激情境 B. 既定疑问 C. 思维状态 D. 思维起点

4. 已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的问题称为( ) A. 明确问题 B. 模糊问题 C. 有结构问题 D. 无结构问题

5. 以下不涉及问题解决过程的学说有( ) A. 桑代克的尝试错误说 B. 苛勒的顿悟说 C. 巴甫洛夫的经典性条件作用论 D. 杜威的分阶段说

6. 教科书上的练习题多属于( ) A. 有结构问题 B. 无结构的问题 C. 简单问题 D. 复杂问题

7. ( ) 表征是解决问题的关键。 A. 形象 B. 知觉 C. 表面特征的 D. 深层特征的

8. 把握问题的性质和关键信息，摒弃无关因素，并在头脑中形成有关问题的初步印象。即形成问题的表征的过程称为( ) A. 发现问题 B. 提出问题 C. 理解问题 D. 分解问题

9. ( ) 检验虽然可靠，但有些假设不可能或不允许此操作。它是通过实践来检验，通过问题解决的结果来检验。 A. 直接 B. 间接 C. 结果 D. 科学

10. 学生解决抽象而不带具体情节的问题时比较容易，解决具体而接近实际的问题时比较困难，说明问题的( ) 影响问题解决。 A. 难度 B. 与现实的紧密度 C. 类型 D. 呈现方式

11. 问题解决是通

过内在的心理加工实现的，这体现了问题解决的( ) A . 序列性 B . 认知性 C . 复杂性 D . 目的性 12 . 创造性思维的核心是( ) A . 形象思维 B . 发散思维 C . 辐合思维 D . 直觉思维 13 . 要打开一个三位数组成的密码锁，可以从000 001 002逐一尝试直到998 999，最终便会找到一个正确答案，这种解决问题的策略是( ) A . 推理式 B . 算法式 C . 演绎式 D . 启发式 14 . 把大目标分成子目标，然后进行算子搜索，逐渐缩小当前问题情境与目标状态之间的差异，这种解决问题的方法称( ) A . 问题空间 B . 手段目的分析 C . 启发式 D . 算法式 15 . 让学生以某种物品的用途为扩散点，尽可能多地设想它的用途，这种训练方式称( . ) A . 讨论法 B . 头脑风暴法 C . 启发法 D . 用途扩散法 百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

( <http://www.100test.com/teacher/wangxiao/> ) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)