

09年教师资格教育心理学简述题总结二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/591/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_c38\\_591159.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_591159.htm)

1)、如何调适教师角色的心理冲突？答：正视心理冲突的大量存在后，重要的是要善于调适，可以从以下几方面努力。1、教师在学习探求中用各种有益的知识信息，观念武装自己。充实提高自勉自慰，就会对不切实际的特质欲望和烦恼人心的庸欲是非形成一种超脱的态度。2、期望适度不断成功。目标是教师主客观适应的焦点，所以教师调适角色冲突，提高角色适应的一个重要方面是控制目标教师经过刻苦努力步步落实目标不断体会到成功的欢乐，自信心就会增强角色适应能力也随之提高。3、在艰苦工作中，广大教师能保持乐观坚定的精神状态。重要原因之一是教师情系学生。充满师爱，师爱既是教育的力量，也是维系教师心理健康的重要因素。4、教师要减少人际冲突。首先要严以律己。宽以待人，乐交善处。开朗豁达。容人之短。2)、如何促进知识的理解？答：理解知识主要是通过思维实现的要促进知识的理解。1、要运用启发式教学能给学生创设问题情境激发学生发现问题和解决问题的愿望。提高学生思维活动的积极性。2、通过直观教学提供感性材料。中小学在教学过程中。常用直观法教学，为学生提供丰富的典型的和正确的感性材料。3、提供变式，通过比较形成科学概念4、任何一门知识都是严密的体系。通过知识的系统化和具体化，使学生有加深对知识结构和理解。5、理解知识必强在已有心理水平和知识经验的基础上才能实现。根据学生的特点有区别地进行指导。3)、试论促进学习正迁移的

方法？答：正迁移是指一种知识、技能对另一种知识技能的掌握。产生积极的形象，即起促进作用。在教育教学过程中，促进学习，正迁移的方法很多如：1、要加强基础知识与基本技能的教学。由于基础知识基本技能是知识的"骨干"是联系支持，技能的中心。学生掌握的基础知识，基本技能越多就越能产生学习正迁移。从而顺利的掌握新知识、新技能。2、要培养学生的概括能力，由于有知识经验的概括水平，是影响学习正迁移的又一重要因素。学生具有高度的概括能力，容易发现新旧知识技能间关系，这样就有利于新旧知识技能间的正迁移。3、在教学中必须提供应用知识，技能的机会，促使学生灵活应用技能等。以上都是促进学习正迁移的有效方法。4)、课堂学习策略？答：学生的课堂学习是在教师组织下进行的学习活动，课堂学习策略直接影响其活动的效果。学生的课堂学习活动要有一定的策略。第一、做好听课准备工作，它直接影响听课的效果。听课准备工作主要包括以下几个方面（1）物质准备，学生听课过程中要记录相关的内容，准备好上课的课本、笔记本，以及其他学习方面的用具（2）生理准备。上课要靠大脑进行感知、记忆、思维、想象等。学生要调节好自己的胜利状态、使大脑处于学习的兴奋状态上（3）心理准备。为提高听课效果，必须保持强烈的求知欲。饱满的学习热情、浓厚的学习兴趣，坚强的学习意志（4）知识准备主要通过预习来进行，预习有助于扫除听课中的支持障碍、有助于提高听课效果。第二集中注意。从学生角度听课时要集中注意（1）要寄希望于课堂（2）积极进行思考（3）养成注意习惯（4）听课要有针对性（5）积极回答问题和提出问题（6）正确处理和记笔记的关系。第三最

重要的内容是弄清教师讲课的思路。第四为提高听课效率听课时还要把握课程特点和教师的特点。

5)、试论学习中的自我监控策略？答：在学习过程中，要掌握自我监控的策略。如：第一、学习活动前做好计划，对学习哪些内容，如何去学习以及学习时间安排等，进行计划。对学习活动中做好各种具体准备，调节好精力与情绪。第二掌握好学习活动中的自我监控。要清楚学习目标。对象与学习任务。选择并采取合适的学习方法，听讲时弄清老师的讲课思路。采取理解记忆的方法。在学习过程中控制自己去执行学业计划。排除干扰。保证学习任务的完成。第三，学习活动后的自我监控。学习活动之后要对自己的学习效果进行检查。反馈与评价根据反馈结果对自己学习应采取补求个性的措施。学习活动后要总结自己或借鉴书本上好的学习方法和经验。不断提炼和完善自己的学习方式和方法。

6)、如何锻炼学生的道德意志？答：锻炼学生的道德意志。就是要使学生能够调控自己的行动，以道德意志去克服内外干扰为更好地锻炼学生的道德意志可以采取如下措施：一、通过提高道德认识，丰富道德情感来锻炼学生的道德意志，使学生懂得道德意志的意义。进一步增强意志锻炼的愿望和进行意志锻炼的决心和信心。二、教师要在各种活动中对学生进行有意识的道德意志锻炼，为了激发学生的主动性和自制力。可有意创设一些困难情境。提供一些克服困难的条件。引导学生对自己的意志行动进行自我评价。增强道德意志锻炼和自控能力。三、学生的意志品质是有差异的意志品质不同训练的策略也不同针对不同的意志品质。采取不同的锻炼措施。锻炼他们道德意志的自制力和沉着、耐心的意志品质。只有针对性地进行教育才

能收到锻炼道德意志的良好效果。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)