

09年教师资格教育心理学简述题总结一教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_591161.htm

1、简述问题解决的基本特点。答：问题解决的基本特点有：1) 目的性，问题解决具有明确的目的性，它总是要达到某个特定的目标状态。2) 认知性，问题解决是通过内在心理加工实现的，整个活动过程依赖于一系列认知操作的进行。3) 序列性，问题解决包含一系列的心理活动，即认知操作，它需要运用高级规则进行信息的重组。

2、心理教育工作的意义？答：1) 对学校教育和社会发展有重要意义，是素质教育对学校教育的基本要求2) 其目标是，让学校产生最佳心理环境，让班集体产生最佳心理氛围，让学生处于最佳心理状态，3) 社会角度，是避免各种突发事件，保持学校工作正常运转，保证家庭幸福的需要4) 是保证学生健康发展的需要，促进学生学业成功 促进学生良好品德形成 保证学生正常健康地生活与发展。

3、如何理解学校心理辅导？答：1) 学校心理辅导的顺利进行，必须的建立新型的人际关系为基础2) 心理辅导是对学生进行帮助的过程3) 学校心理辅导的目标是潜能开发。

4、教学中的心理教育功能主要表现？答：1) 使学生适应学习2) 为学生知识学习、能力形成、思想品德、审美素质发展提供心理基础3) 培养学生良好的心理品质。

5、学科教学中实施心理教育的基本条件？答：1) 树立现代教育教学观念2) 树立新型的师生关系3) 掌握必备的心理教育技能。

6、学科教学中心理教育的指导思想？答：1) 快乐学习，使教学活动成为一个充满快乐的过程2) 教会学生学习

，让学生成为学习的主人 3) 学习负担适度，留给学生一块自由发展的空间 4) 正确鼓励学生，不滥用惩罚 5) 让学习评价具有激励性 6) 每个教师都应成为"心理指导者" 7、学科教学中渗透心理教育的主要内容？ 答：1) 激发学生学习学科学习的兴趣 2) 进行学法指导 3) 结合学科特点进行智力训练和能力培养 4) 杜绝对学生的不良刺激 5) 锻炼坚定的意志 6) 培养活跃的思维 7) 陶冶积极的情感 8) 练就自我心理修养的能力。 8、班主任工作中的批评艺术？ 答：1) 批评要合理 2) 批评与教育相结合 3) 批评要及时 4) 批评要考虑错误的原故 5) 批评要和风细雨 6) 不要当众批评 7) 批评要带有鼓励 8) 批评不要七嘴八舌 百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com