

09年教师资格教育心理学简述题总结三教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/591/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_591168.htm

1、试论学生不良品德的矫正？答：学生经常违反道德准则或犯有比较严重的道德过错是学生品德不良的行为。通过对学生不良品德心理分析。青少年学生的品德具有很大的可塑性。在有利的条件下不良品德是可以转变的在教育过程中。根据他们的心理特点应采取如下教育措施：一、提高道德认识和辨别是非的能力。通过道德教育和自身实践、提高道德认识和辨别是非的能力，形成正确的是非观念。二、消除疑惧心理，培养师生感情。为了消除学生的疑惧心理和对立情绪，教师要首先从感化入手。要关心，亲近和开导他们的满腔的热情。使他们体验到教师的真诚、相信教师的善意，把老师看做知心人。用感人的事例启发他们，使其觉醒过来，接受教育。力求上进。

2、试论小学儿童自我评价的发展特点？答：自我评价是自我意识发展的主要成分和主要标志。大量研究证明儿童。自我评价能力在学前期就已经产生了。儿童能进行评价的对象，内容和范围都进一步扩大自我评价能力进一步发展起来。具体有如下特点：一、小学儿童由于独立性有限，从顺从别人的评价发展到有一定独立见解的评价。二、由于知识经验的增加从比较笼统的评价发展到对自己个别方面或多方面行为的优缺点进行评价。三、小学儿童开始出现对内心品质进行评价的初步倾向。四、在整个小学阶段，儿童的自我评价处于由具体性向抽象性。由外显行为向内部世界的发展由抽象概括性评价和对内心世界的自我评价能力都在迅速发展。五、小学

儿童的自我评价的稳定性逐渐加强。 3、试论小学儿童思维发展的基本特点？答：儿童思维的发展是一个非常复杂而漫长的过程。由于小学生的思维处于具体形象思维向逻辑抽象思维过渡的阶段。所以小学生的形象。抽象思维具有以下特点。一、小学生从具体形象向抽象逻辑思维的过渡是一个渐进。复杂的过程不是立刻实现的在思维过程中，不随意成分逐步减少，而抽象逻辑思维的自觉性的成分却日益增加。二、小学生思维结构逐渐趋向完善，一般来讲小学生能够初步掌握思维的基本形式有经验的小学教师在给。三、四年级教学中，就渗透形式逻辑的思想。引导学生从事归纳、演绎、类比和对比推理等逻辑思维思想小学生的思维发展是从顺向发展到逆向再发展到顺向反复进行的在教学中要求学生通过分析、综合、比较、抽象、概括、掌握各种概念系统，运算系统和知识系统形成日益发展的完整的思维结构。由于小学生的思维规则发展水平还比较低，教师在算术和语文教学中，逐步地有意识地渗透逻辑规则的思想这对小学生正确思维发展是十分必要的。 4、试论游戏在幼儿心理发展中的作用？答：幼儿期的主导活动是游戏，因而游戏对幼儿心理发展起着重要的作用基特点如下：一、游戏适合幼儿心理发展的特点。幼儿在游戏活动中，可以用虚构的操作去代替，实际的操作。用假想的物品去代替现实物品。而行为内容仍保持不变。幼儿期他们已能较成熟地做各种动作。思维和语言正在发展。对周围事物有强烈的兴趣、渴望参加成人的一些活动。二、游戏促进了幼儿心理的发展起着具有特殊的意义和作用幼儿认识世界的第一手段。能促进其智力发展在游戏时幼儿的各种感官都要参与。从而促进了感知能力的发展

。游戏是一个积极主动的再创造过程。又是一种实际的道德教育，有助于培养和形成幼儿优良的个性品质、游戏可以丰富和深化幼儿情感又可以锻炼幼儿的意志品质。总之游戏是一种特殊的实践活动。它对幼儿整个身心的发展起着促进作用。

5、试论中学生无意识记和有意识记的发展/ 答：中学时期是由儿童向成人的过渡时期，也是教育最重要的时期。因此，探讨中学生心理发展的特点对于教育具有重要的意义和价值。中学生随着年龄的增长随着学习动机的激发。学习兴趣的发展，学习目的的明确。有意识记在学习中的主导地位越加显著有意识记的突出特点是学生逐渐学会根据不同的教材内容。由自己提高识记的目的任务。如：分析作文的段落。含意，中心思想等检查自己的记忆效果。在中学阶段，不仅有意识记的发展。无意识记及其效果也在发展如有些材料。还需要无意识记。所以教师不仅要有计划地发展中学生的有意识记。而且要有计划地培养学生的无意识记的能力。

6、试论初中生人际交往新特点？ 答：随着初中生生理和智力所发生的一系列特殊的变化，这个时期在结交朋友人际交往上，也显示出与童年完全不同的特点，这些新特点主要表现于以下几个方面。

- 1、逐渐克服了团伙的交往方式。这个阶段的好友之间一般为相同的性别。朋友之间的关系也是十分密切的所建立的友谊对稳定和持久。
- 2、初中生对交朋友的意义也有了新的认识。和朋友的关系在初性的生活中日益重要。
- 3、与异性朋友之间的关系进入初中后。男女生之间的关系有了新的新点逐渐开始融洽相处。
- 4、进入青春期以后，初中生与父母之间的关系发生了微妙的变化。

- 1)、情感上的脱离，对同伴的依恋。
- 2)、行为上的脱离孩子不好管教。
- 3) 观点

上的脱离，观点的重新审视。4) 榜样作用的削弱。5、初中生不盲目接受任何一位教师，与教师的关系有了变化，他开始品评教师。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com