

2010年国家公务员考试申论考试暑期备考指导公务员考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/592/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_592334.htm

2010年国家公务员考试的暑期备考即将开始，去年国考报名人数达到105万，公务员考试的火爆，再加上就业形势的严峻，预计今年国考也会相当激烈。在备考初期，针对申论科目的考试的总体概况，考生要有一个清楚的认识。下面中公教育的老师为考生讲解一下国考申论的基本概况。申论考试的准备要注意以下几个问题：第一、注意申论考试的变化情况。从最近几年申论考试的发展趋势看，特别是02年以来，申论考试发生了明显的变化。从传统的概括、对策、文章的题型发展到概括、对策、文章加分析的新题型。而且增加了具体分析的题目，对片段的分析也增加了。这体现了命题者思维方式的变化，主观题型客观化的倾向。第二、在申论备考时要把握申论本质精神。首先要理解申论考试是从材料中来，到材料中去，即答案要从材料中获取。申论考试考查的是考生提出问题、分析问题、解决问题的能力，以及阅读和写作能力。申论不同于阅读方面，考生要把握材料的精要，即材料的主旨、所要反映的问题及原因、解决对策等。阅读的一些技巧有，对材料首句尾句的揣摩。还有一些快速阅读的方法，比如对材料中的例子、数据部分略读。另外考生要学会做眉批。眉批就是用简练的话语概括每段材料的要点和论点依据。例如电动车问题，有一则材料讲的是浙江不禁止电动车。这个眉批就可以写成：浙江、不禁、便民、缓解交通、产业发展。这样就有利于反复阅读。概括方面，考生要把握概括主要问题和主要内容的

差别。概括主要内容要对全篇材料的内容都要概括；而概括主要问题就是概括材料中所反映的问题。概括的方法有罗列法，罗列法要找到材料的线索。申论材料的特点是有争论，或对负面现象进行剖析。有争论的材料就是作者提出了一个有倾向性的观点，然后指出这个问题存在的正反两方面的意见，并有相应的依据。中公教育建议考生在概括时要把作者倾向的观点和正反双方的意见都列出，然后找出相应的对策。概括的题型有很多，有概括主要内容、主要问题、主题焦点和变相概括主要内容的题型，如以秘书的身份，向领导提交一份材料整理，再比如要求概括材料内容拆要、背景链接。对策方面，考生容易出现的问题是脱离了材料，凭自己的主观臆断提出对策。其实申论考试虽然是主观考试，但其还是有一定的标准答案的。阅卷老师手中有答案的几条要点，如果考生的答案中有标准答案中的要点就得分，否则即使文字能力再好也不得分。这就是有些考生文采很好却得分很低的原因，评分是以要点优先的。因此考生在作答时，要把握要点和书写能力。对策作答时的基本格式包括铺垫、主体意见和建议、总结。在铺垫上不要花费太多时间，可以采用“针对……问题，作为……身份，本着……、以……原则提出……对策”的形式。在具体对策的写法上可采取顺承式和总分式。建议考生掌握总分式的写法，以便阅卷老师找出答题要点。总句就是用一句话概括所要表达的要点。顺承式写法是相关部门、对策、作用、效果、意义的行文方式。比如电动车问题，总句可以这样写：“交通管理部门应该加强驾驶员的驾驶技能和安全意识的培训，使其树立安全守法的观念，文明守规上路行驶，减少电动车造成的安全事故。”对策

作答时就是要从材料中找到要点并完善对策。关于对策，考生可以在日常生活中积累，比如关于社会救济的材料中就提到完善法律法规的问题。又比如加强制度建设，其中制度有听证制度、问责制度、综合协调制度、政绩考核制度、咨询制度等以及加强领导、加大投入、建立健全领导机构、加大监管执法力度、思想大解放等方面。考生可以从中积累和借鉴。申论新题型中的分析题有针对一段话提出分析的。比如“某主编提到一句话：美国人把搁浅的金鱼放回大海，这是值得赞扬的；非洲人把金鱼吃掉救活一群人这也是值得赞扬的。请问你怎么理解这句话？”回答这道题首先要点题，做到具体问题具体分析。然后分析美国人的态度。美国作为发达国家，更高的要求是可持续发展，所以把金鱼放回大海是正常的，值得鼓励的。但对于非洲国家解决生存问题是第一要务，也是值得的。接着回到材料中就要分析我国作为发展中国家，特别考虑怒江的贫穷落后的情况，就要开发怒江水电站，但要注意适度的原则。这就是具体问题具体分析。分析题中还有一种概念分析题。比如关于网络募捐的材料中要求考生分析“慈善”和“公益”的内涵和外延。内涵是指概念的本质属性。外延是指概念的范围，即包括什么。比如“人”的概念，内涵是“人是能够生产和使用工具进行劳动的高级动物。”这是人的本质属性。外延从地域上包括亚洲人、非洲人、美洲人等；从肤色上包括黑种人、白种人、黄种人。还有一种关系题型。比如天津考过的一道题：论述科学发展观和社会主义和谐社会的关系。这种题型考生要采用辩证的分析方法，首先论述二者总的关系，再分别论述二者对对方的关系。概括标题类的题型总的思路是主题词 核心思想

。有的考生只能概括主题词，却不能概括核心思想，这样就不能表达出全文的意思。关系题中还有一种辨别对策的题型，辨别题目给出的对策的正与误，并对错误的加以说明。这种题型作答时要结合给定材料，具体问题具体分析。分析对策是否具有针对性、可行性、合理性、合法性。文章题的核心精神也是从材料中找答案。文章题型考生可发挥的部分比较大，个人觉得文章的书写可以采取4：6或3：7的比例处理。在文章内容上，标题要求与文章的主旨、材料要求相符合；论证部分也可以从材料中获得。文章的类型可以分为：观点型、对策型、公文型、评论型、综合型。对策型文章的书写很容易与对策题目重复，区别方法一种是可以在原因和意义方面进行扩写。第二种是可以从原则、思路角度书写文章。第三种方法是可以将对策部分缩写。比如“人与自然”的问题。可以从法律、监管、制度等角度中选取一个角度来写。制度角度可以谈及政绩考核制度、协调机制等。论证有四个步骤：描述现状、分析危害(包括基本面和理论面，理论面分析是重点)、政府对策、对策的效果意义。例如电动车问题，对于“禁电举措损害手低收入群体利益”这个分论点的论证可以这样写：电动车的价格不高，方便出行，与汽车相比更符合广大中低收入群体的现实需要，但一些省市出于交通考虑采取了禁电举措。这是提出问题。阐述不足可以这样写：（基本面）该举措直接影响到群众生活，特别是广大中低收入群体的生活成本，使广大中低收入群体的现实利益遭受损害。（理论面）广大中低收入群体的现实利益遭受损害是与党执政为民的理念相违背。执政为民要求以人为本，而违背这一原则必将动摇执政基础。（对策）为此我们要从广大

中低收入群体的现实利益出发，取消违背科学发展观的举措。（意义）这样既有利于群众的根本利益，也有助于国家的长治久安。评论型题型首先要对评论的要点进行描述，然后评论这种观点的利与弊，最后做一个总结。综合型就是以上几种方式的综合运用。最后，中公教育提醒考生一定要放松心态。虽然每年公务员报考人数很多，就业压力很大，但考生要调整好心态，从自我努力做起。报考中还出现了热门越热，冷门越冷的现象，这就会有调剂的机会。另外还有省考市考等机会，因此考生不要有太大的压力，要放松心态。更多信息请访问：[百考试题公务员网校](#) [公务员论坛](#) [公务员在线题库](#) 相关链接：[百考试题公务员加入收藏"#F2F7FB" 100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com