

财政部会计司就继续教育相关问题的解答会计从业资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/592/2021\\_2022\\_\\_E8\\_B4\\_A2\\_E6\\_94\\_BF\\_E9\\_83\\_A8\\_E4\\_c42\\_592688.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/592/2021_2022__E8_B4_A2_E6_94_BF_E9_83_A8_E4_c42_592688.htm)

问：在一些地方继续教育课程中，政府会计内容比重较小，对行政及事业单位会计人缺乏针对性。是否会对当前继续教育大纲、教材做出进一步的说明或改进？答：建立合乎经济社会发展要求的会计人员培训大纲体系是会计行业发展的必然要求，必须不断完善。我们将在今后一段时间内，加强对各类会计人员能力框架要求的研究，根据企业、行政事业单位对不同层次会计人员的要求，按照“分别企业、行政事业单位，分别能力层次”的原则，制定会计人员继续教育大纲，增强其针对性、指导性、科学性、实用性。

问：部分会计人反映，所参加的继续教育内容在多年中基本变化不大，教材内容更新较慢。会计司对这一问题将做出怎样的安排和调整？百考试题为您服务答：依据《会计从业资格管理办法》的规定，会计从业资格采取属地化管理。会计继续教育工作主要由各地区财政部门及中央主管单位予以落实。在实际工作中，各地区、各部门、各系统均根据自身需要，探索开发了一些适用的继续教育教材，我们也根据会计行业的不断发展，适时出版、印制了包括《企业会计准则讲解》等在内的一些会计专业书籍，可作为会计人员继续教育教材使用。今后，会计人员继续教育教材将本着“因地制宜、按需施教”的原则，按照经济社会发展的要求和财政中心工作的需要，以财政部为主导，积极发挥各级会计管理部门和社会各教学机构、行业主管部门的优势，不断完善继续教育教材体系。

问：后续教育市场中

，继续教育由财政部门统一安排，等级证书考试培训则相对市场化。请问能否在继续教育领域引入教学竞争机制？例如，学校、教程由学员和教育机构通过市场竞争、自由选择来决定，财政部门只把好考试、进出关口。答：抓好会计人员继续教育工作是《会计法》赋予财政部门的神圣权力。在市场经济条件下，政府在对会计人员继续教育进行管理的过程中，既不能缺位，也不能越位。我们认为，规范会计继续教育培训市场，引入选择和竞争机制，有利于会计继续教育市场的良性发展，市场需求导向完全可以满足对会计继续教育机构进行自动优胜劣汰的要求。同时，各级会计管理部门应当加强在这方面的指导和监管，坚定地宣传、推广好的会计继续教育机构，公示、处罚一批违规的、欺诈性的会计教育机构，确保会计继续教育市场的健康有序。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)