

注意缺陷多动障碍的诊断要点临床执业医师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/594/2021_2022__E6_B3_A8_E6_84_8F_E7_BC_BA_E9_c22_594120.htm 正确诊断要依赖详细的病史，包括从父母、老师处获得的资料；然后进行体格检查，所查神经系统体征对排除某些神经系统疾病有积极意义；精神状况检查要着重语言发育情况、智力粗查等以排除相应发育问题。诊断要点包括：(1)起病于6岁以前，症状持续存在超过6个月。(2)注意缺陷和活动过度必须同时存在，而且在家庭、幼儿园、学校或诊室一个以上场合中表现突出。(3)冲动性、行为鲁莽、学习困难、品行问题可以存在，但不是诊断必要条件。(4)同时存在多动和品行障碍的特征，多动广泛而严重则诊断为“多动性品行障碍”。(5)与其他行为障碍、情绪障碍或智力低下共同存在时，应优先考虑此类疾病，而非先诊断多动障碍。美国《精神障碍诊断与统计手册》第四版(DSM-IV)根据症状维度将ADHD分为3个主要亚型：(1)注意缺陷为主型(ADHD-I)，主要表现为难以保持注意力集中、容易分心、做事有始无终等；(2)多动-冲动为主型(ADHD-HI)，主要表现为过度活动、喧闹等；(3)混合型(ADHD-C)，注意缺陷症状及多动冲动症状均较突出。DSM-IV关于ADHD的诊断标准有两个优点：其一是能够对ADHD进行分型；其二是可以根据症状条目对ADHD的严重程度进行划分。更多信息请访问：百考试题医师网校 医师论坛 医师在线题库 百考试题执业医师加入收藏 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com