

教师综合辅导：教师资格考试案例分析题三教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/594/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E7_BB_BC_E5_c38_594149.htm

某校三年级有位叫王峰的学生，经常迟到、旷课、上游戏厅，甚至打架、敲竹杠，学习成绩就更不说了，门门功课挂红灯，尽管老师多次教育，仍不见好转，还是经常旷课、打游戏，向同学借钱，同学不借就打同学，以至班里同学见了他都躲得远远的。虽然偶尔也有进步，但没过两天又恢复原样，以至老师对他失去了信心。不过，这个学生并不是一无是处，他百米赛跑速度超人，在校运会上，他连续两年获得百米赛冠军，为班级争得了荣誉。除此以外，他还特别喜爱画画，象棋也走得非常棒。请你结合自身教育教学实践，谈谈如何对待这样的学生。

简要分析：

一、有关教育理论知识 该案例涉及到的知识主要为转化后进生方面的知识：后进生的特点：（心理需求与现实状况存在许多矛盾）（1）自尊，往往得不到别人的尊重；（2）好胜，往往不能取胜；（3）有上进心，而意志薄弱。转化后进生的途径和方法：（1）确立后进生也能成才的信念；（洋思中学的经验：没有一个教不好的学生）（2）深入了解后进生的心理特征；（通过观察、调查等手段深入了解）（3）善于捕捉后进生身上的积极因素；（通过观察、调查等手段深入了解）（4）创造各种条件，促进后进生的转化；（5）要反复抓，抓一点，进步一点，巩固一点。

二、围绕问题展开分析 该案例的问题是“谈谈如何对待这样的学生。”即该采取哪些途径和方法。（1）“经常迟到、旷课、上游戏厅，甚至打架、敲竹杠，学习成绩就更不说

了…”说明该生学习差，品德也差，转化不是易事，但作为班主任应看到王峰才三年级，年龄小，可塑性强，只要肯下功夫是一定能转化的，一定要想办法挽救；(2)主动与学生建立良好的师生关系，这是做好后进生转化工作的极为重要的前提和条件；(3)在信念的基础上展开全面调查，了解王峰坏习惯形成的原因；(4)“不过，这个学生并不是一无是处，他百米赛跑速度超人，在校运会上，他连续两年获得百米赛冠军，为班级争得了荣誉。除此以外，他还特别喜爱画画，象棋也走得非常棒。”（要全面、辨证地看待后进生，要挖掘后进生身上的积极因素；）(5)要为后进生转化创造各种条件；（主动与学生建立良好的师生关系，争取家庭的配合与支持，树立学生的自信心，依靠、发挥班集体的力量等）(6)抓反复，反复抓。（注意衔接处，在低谷时应注重培养自制力，在进步时，应予以鼓励，看到不足，在复发时，应确立信心）百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com