

09年教师资格心理学辅导思维和想象教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/594/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_594179.htm

思维的反映对象是客观事物的本质和规律。思维的两个重要特征是概括性和间接性。分析与综合是思维的基本过程，它贯穿在整个思维过程之中，根据探索问题答案的方向不同，可以把思维分为集中思维和发散思维。语言是思维的工具，思维是借助语言来实现的，以实际动作为支柱的思维，叫做动作思维。根据想象时有无预定目的，可以把想象分为无意想象和创造想象。有意想象按内容的新颖程度不同，可分为再创造想象和创造想象。想象的功能包括预见功能、补充功能和代替功能。思维的品质表现为：思维的广阔性与深刻性、思维的独立性与批判性、思维的逻辑性、思维的灵活性与敏捷性。“一题多解”是发散思维。“只见树木，不见森林”是有分析无综合。想象的特点是新形象，创造想象的特殊形式是幻想，科学家计算出地月之间的距离是四十万公里，这一活动体现了思维的间接性。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题

库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com