

浅谈中考复习方略五步走教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/594/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E4_B8_AD_E8_c38_594197.htm

一、明确考试性质、考查原则和考试内容。中考属于选拔性考试，但是中考的选拔是建立在九年义务教育基础上的选拔；中考要考虑考生升入高中后继续学习的潜在能力，但高中教育还是属于基础教育范围，因此中考仍要坚持既重视基础知识、基本技能和基本方法的考查，又要坚持考查考生的学科能力的原则。

二、明确考试目标，从基础知识抓起。各学科的考试目标大同小异。在能力层次要求上一般都包括了三个层面：了解、理解和运用。了解就是知道，知道“是什么？”，叫做知其然；理解就是明白，不但知道“是什么？”而且还知道“为什么？”这叫做知其所以然；运用就是活学活用，就是在举一反三、触类旁通的基础上，能够运用已有知识去解决新问题。中考的考试目标强调的是基础，这就要求考生首先知道“是什么”，然后要知道“为什么”，活学活用是在这两个基础上完成的。各类考生的复习都必须从基础抓起，有了夯实的基础，才能沿着能力要求的层次台阶，继续向上攀登。这就要求考生要静下心来，该记住的要记住，该背的要背下来，该练的要坚持练，扎扎实实，一步一个脚印，复习工作务求落实。抓基础是个实实在在的活儿，是个累活儿，是个老老实实的活儿，没有捷径，没有运气，需要的是勤奋、踏实、刻苦、认真。

三、查缺补漏，抓住薄弱环节。为了提高复习工作的效率和复习工作的效益，考生在复习工作中要做到心中有数，所谓心中有数包括两个方面，一是明确自己的实力

，自己的水平，进而确定自己的主攻方向。优秀学生在抓基础的同时要抓好难题的复习，一般学生主攻方向应当是中低档题，可尝试一些较难试题。对于一般考生来说，复习工作绝不是越难越好，而是越基础越好。考生心中有数第二个方面是明确自己的薄弱环节，在复习工作中查缺补漏，要把“缺”在哪儿，“漏”在哪儿，“薄弱”在哪儿，一科一科地查清楚，把做过的篇子、练习找出来，把犯过的错误整理一下，并把错误的原因分析清楚，是审题不仔细？是计算马虎？是基础知识不扎实……。特别是容易题和中档题，会做而没有做对，一定要认真反思。

四、要接受学校和老师的复习指导。学生一定要听从学校和老师的复习指导，有不清楚的要及时问老师，万万不可乱乱做练习，做无效劳动，这样不但贻误了战机，而且会偏离考试方向。

五、要制定一个复习计划，制定一个作息时间表。在自我分析的基础上，制定一个针对性强的复习计划是十分必要的。复习计划一旦制定就要坚决执行，复习计划要对考生有约束力。作息时间是落实复习计划的时间保证，要早起、早睡，保证白天具有最好的精神状态。同时注意饮食卫生和个人卫生，适当进行户外活动，增强体质。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com