

09年教师资格考试心理学辅导学习心理教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/594/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_594206.htm

人类的学习是自觉能动地以语言为中介，在社会实践中掌握社会历史经验和积累个人经验的过程。学生学习的特点是在教师指导下进行的，以系统掌握间接经验为主，发展认识能力和培养品德的过程。学习理论主要有三大派别，联结学说、认知理论、人本主义理论。桑代克提出的三大学习定律是：准备律、练习律、效果律。奥苏贝尔依据学习的内容和已有的知识经验之间的关系把学习分为意义学习和机械学习两类；根据学习者进行学习的方式，把学习划分为接受学习和发现学习。意义学习可以分为三种类型：代表学习、概念学习和命题学习。学习动机变量对学习的作用犹如“催化剂”。学生学习积极性的源泉是学习需要。学习是由经验引起的较持久的行为变化。学习心理以是否找到具体事物来表示概念作标准，概念可分为具体概念和抽象概念。根据概念的抽象程度，概念可分为初级概念和二级概念。华莱士提出问题解决四阶段模式为：准备阶段、孕育阶段、豁然阶段和验证阶段。概念形成是学龄儿童获得概念的典型方式，从学习方法上看概念形成属于发现学习。概念同化具有不同的模式，一般可以概括为类属学习、总括学习、和并列结合学习。智力是创造性的必要条件。定势属于顺向迁移。官能心理学是形式训练说的思想基础。共同要素说的提出者是桑代克，学生的创造性有三次下降，6岁入学的时候，9岁左右，14岁左右。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试

题网校 (<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com