

名师建议：2010年考研政治如何做到巧复习
考研 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/595/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E5_BB_BA_E8_c73_595793.htm 好的复习方法，可以

起到事半功倍之收效，因此，在广大考生摸索出一套适合自己的科学复习方法之前，这里先提几点建议，供考生参考。

一、复习时应有的基本技巧 1、综合思维。人类的思维可以

基本分为两类：分析思维与综合思维。分析思维是去粗取精，去伪存真，由整体到要素；综合思维是由此及彼，由表及里，由要素到整体。多年来，各高校普遍重视培养学生的分析思维，却忽视了综合思维的提高，而高素质的复合型人才应该二者兼备，且是有机地统一。现在的研究生入学考试，无论是从综合考试的设置还是单科考试的考查目标来说，都强调考查考生的综合能力。所以，广大考生在继续重视分析思维的同时，要注意强化综合思维能力的培养。政治科目中很多知识点是相互关联的，大家在复习时一定要把各个知识点联系起来，不能孤立地识记，这也是一个综合能力的培养过程。

2、灵活创新。灵活，就是反对死记硬背，因为死记硬背培养不了人才。我们反对的是“死”与“硬”，不是盲目反对“记”与“背”，在理解的基础上，该记的“记”，该背的“背”。政治科的学习，不是“背”字当头，而是“懂”字当头，既要知其然，更要知其所以然。另外，灵活还要求针对千差万别千变万化的实际，坚持理论联系实际的基本原则。这就要求考生学好理论常识，掌握基本知识，注重理解，善于应用，躲开误区，避免盲点，夯实基础；放眼窗外，关注现实，关心国内外大事，联系相关原理进行分析、

评价或辨析。创新，就是在灵活的基础上，注重把握新思路、新问题、新角度、新层次、新材料、新情景、新风格、新观点、新方法，体现“活学活用”。此外，在语言表达上努力克服说假话、大话、空话、废话、套话、错话。

3、紧扣重点热点。在复习时，要两点论与重点论相统一，要注重全面复习，“考试说明”中的知识点都要复习到，千万不可抱有侥幸心理，认为某个知识点不重要就不复习了。同时，又要注意在全面复习的基础上抓重点，切不可平均使用力量。考生的精力和时间有限，必须把有限的精力和时间做妥当安排，提高复习效率。抓住抓好重点的同时，还必须抓住抓好热点。热点也常常是重点。考试不回避社会上的热点与焦点问题。

4、快速敏捷。在考生中普遍存在一个问题，就是只重视答题的正确性，却忽视了答题的速度。好多参加考试的考生对考研试题的总体评价是题量大，时间不够用。这就要求考生在做答时，反应要快，思维要敏捷，速度要跟上。否则，是会失掉难得的机会的。

二、针对不同学科的复习方法

在政治课中，马克思主义基本原理概论属于基础学科，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要属于应用学科，同时中国近代史纲要也是今年新增知识点。对不同的学科应该有不同的复习方法。

1、基础学科掌握基本知识。通过研究历年的考题可以发现，基础学科考查的不是对概念的单纯记忆，而是要求考生根据原理、概念对社会上的一些现象进行判断分析。因此对于基础学科采取简单死记硬背的复习方法是行不通的。政治理论课有自己的知识体系，有自己的学科概念、基本原理以及计算公式，我们要真正弄清其含义，吃透其本质，理解其原理，掌握其公式，然

后将其背得滚瓜烂熟，这样，不管遇到什么样的题目，做起来都会得心应手的，也才能真正用其解决实际问题。注意点、线、面的结合。所谓点，就是基本的观点、原理和范畴；所谓线，就是一章内容的联系；所谓面就是整个学科的内在联系。复习过程中要学会纲举目张，一连一串，使考查的内容了然于胸。例如在复习到马哲的各种理论时，下面的概念要联系起来记：能动反映论与机械反映论，宿命论与唯意志论，反映论与先验论，唯理论与经验论，决定论、非决定论与机械决定论。将这些概念放在一起，搞清楚了各个概念的内涵、概念之间的异同、易混淆的地方之后，不但容易记忆，而且效果好，在考试的时候又能灵活运用，自如应对。

2、应用学科

应用学科的复习与基础学科的复习不太相同。应用学科的知识点非常分散，而且相互之间没有逻辑的联系，但它也不是毫无规律可寻的。毛泽东思想和中国革命史有许多相互覆盖的地方，因此复习时要以史为线索掌握毛泽东思想的基本内容和活的灵魂。要特别注意毛泽东发表的几篇著名的文章，这是毛泽东思想概论中每年必考的知识点。对这些文章没有必要把全都看一遍，但是要知道每一篇文章的基本要点，而这又是一般的参考书很少提及的，这就要求考生自己总结出一套适合自己的知识脉络图来加强理解和记忆。对中国特色社会主义理论体系复习要特别注意当年发生的国内外大事，由于我国改革开放和社会主义现代化建设发展很快，新内容和新经验多，所以历届考试中这部分的内容修订最多，而这些新修订后增加的知识点命题的机会也最多，有时甚至是当年的论述题或材料题的考查内容。考生在复习这些内容时，既要搞清楚基本的知识点，又要联系当年发生的

大事件，考生在复习备考时要针对热点问题搞清考点，理清思路，总结出几个要点，考场上可根据真题的题型联系自己复习时所总结的要点，再临场发挥，回答考题。

三、复习时应把握的基本原则

1、关注最新考研大纲。

考试大纲是命题的法规性文件，它既是命题者设计试卷、命制试题的最基本依据，也是考生复习的最权威依据，其地位和作用是任何辅导材料都不能取代的。考试是以《考试大纲》为依据，并不是仅根据社会热点来命题。前几年考研政治辅导中存在着这样一种倾向，即过分渲染形势与政策的重要性。人们把政治理论课考试看作主要是对形势与政策的考查，于是在教学辅导过程中过分地强调猜题和押题这样的投机行为。一般而言，政治命题中的热点一定要与新大纲中的考点相衔接，才能成为命题的重点。那种忽视大纲或脱离大纲的猜题和押题，给考生带来的必定是投机带来的高风险、大冒险，考取的胜算率就小多了。我们认为，考生必须仔细阅读考试大纲，把握它的能力要求和主要内容，尤其要关注每年新大纲中的修改和增删内容。从多年的考试情况来看，大纲每年增加或调整的知识点，特别是新增考点与当前热点的交叉点，应该说是新增考点中的重点，往往成为当年命题的重要备选内容。此外，考生还要注意，大纲中有一些知识点本身就是理论重点，在历年大纲修订中均予以保留，但迄今没有考查或仅以很少的分值考查过。这样的考点也应引起考生注意。多年未考并不意味着不重要，相反这类考点一旦与一定的社会热点问题相结合就可能以大题的形式出现。

2、注意整合相关知识。

将多学科相关知识点综合起来出题，是近年来政治命题一个显著特点。这就要求考生在复习中始终做到两个清晰：

一个是在微观上对每一个知识点的含义、内容和意义必须有清晰的把握；另一个则是在宏观上对每一门甚至多门学科的相关概念和原理的内在联系应有清晰的把握。从2007年开始，政治新大纲对考生综合能力的要求又有所加强，一是继续保留选做题之，旨在考查考生运用马克思主义理论课中的一门或多门相关知识来认识和分析当代世界的一些重要问题的能力；二是在“形势与政策”部分增加了“与马克思主义理论课相关知识点适当结合”的考查要求；三是基本上每年都会适当地考一些跨章节的试题。对此，考生在平时复习中，要注意两点：第一，务必把分属于不同学科的相关知识点融通起来把握；第二，对同一问题，应尝试着从不同学科角度来思考和分析。否则，难以应对这类跨章节跨学科整合型的考题。

3、做到理论联系实际。分析近年来的考研政治试题，我们会看到，政治试题在注重考查考生对基础知识和基本原理掌握的同时，越来越注重对考生能力的考核，即要求考生能运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题，这是考研政治考试的重点。不仅在分析题中，而且在其他题型中也有理论联系实际的内容。因此，考生复习或学习某一原理时，除弄清它的基本内容外，一定要有意识地思考这一原理可以同哪些实际问题相联系，它能说明和解决的主要实际问题是什么，或对说明和解决实际问题有何指导意义。理论联系实际的范围非常广泛，可分为三大方面：一是历史实际，如重大历史事件、历史资料、历史人物等。二是现实实际，主要指党和国家现阶段的重大方针政策，以及国内外的重大问题、重大事件等。三是思想实际，主要指当前存在的思潮、思想倾向和应注意的思想问题。上述三个方面的“实际”

，都可成为理论联系实际的对象，尤其是最近一两年党和政府反复强调的重大社会问题或是最近一两年提出的新思想、新观点，极易成为当年或下一年命题的主要选择。对此我们在复习时应该加以注意。如2007年第37题转变经济增长方式和建设资源节约型，环境友好型社会，38题分析中东地区持续和动荡不安的主要根源()和中国坚持走和平发展道路对建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的意义()；2006年19题歌手丛飞的个人行为的价值评判，34题对石兽不同位置判断所折射的不同思维方式的考查，35题“倒奶事件”反映的经济规律及与资本主义经济危机的比较，37题建立社会保障体系与以人为本、公平正义之间的内在联系，以及38题；2005年的第34题关于人与自然关系的分析题，第35题关于实施积极的就业政策的分析题，第37题选做题之 关于我国能源战略选择的分析，都属此类问题。这就提示考生在平时学习或复习中，一定要自觉地运用马克思主义基本理论对实际问题主要是现实生活中的重大问题加以思考和分析。这样，考场上无论遇到什么理论联系实际的问题，都会从容应对。

4、潜心研究历年真题。

考生在整个复习过程中，不仅要勤学，而且应多练。其中练习历年试题至关重要。对任何考试都要重视历年试题，其原因主要有三方面：一是历年试题对考生复习具有导向作用。政治命题考核的知识点是什么？知识点命题的方式是什么？各类型试题应如何应答？诸如此类的问题是大多数考生都面临而又把握不准的共同问题。结合历年试题、答案要点及其分析来进行复习，既能熟悉命题特点和答题规范，又能了解评卷方式及自己存在的差距，是考生取得政治高分的最佳途径。二是相同的知识点重复考核是命题

的一大规律。从近年政治考试的情况看，尽管每年的大纲对知识点会有所修改，但考查的知识点是相对稳定的，一般而言，往年考过的客观题容易被再次考查。比如，对按劳分配这一知识点，从2003年到2006年都以多项选择题的形式从不同角度连续考查了四年，这种现象在诸如考研之类的全国大考试题中真是少见。三是可以更有效地指导自己的应试能力。多年来的试题虽然会在内容、题型等方面有所变动和调整，但总会含有某些稳定的、普遍的、反复出现的共性的东西。因此，考生必须重视历年试题，以此指导自己的复习和提升自己的答题能力。

附录：复习时间安排

考研政治理论课内容多，知识零散，需要关注的问题太多，难度又大，大部分考生的底子又薄，所以，在不影响其他课程复习进度的前提下，做好政治理论课的复习备考工作就极其重要，其中，对有限的复习时间做出长远的规划和合理的安排，制定切实可行的复习规划就极为关键。制订复习规划模式应包括时间规划、课程复习内容规划和复习方法设计等。就政治理论课而言，在复习规划上分为三个阶段比较科学合理。具体是：

复习阶段	时间安排	复习内容	复习方法	注意问题
基础复习阶段	9月5月下旬	考试大纲公布后重放在对原理的掌握，尤其注重理解和识记	采取大纲、课本、辅导材料进行对照复习	注意全面性，要紧扣大纲，依托精选资料，扎实、深入地理解、记忆。在此基础上强化对重点、难点的把握。强化提高
提高阶段	9-11月	侧重于知识点的深化理解和系统把握	对于基本的立场和方法，要加深理解，注重实际运用；对于基本的原理、观点和论断，要弄清楚更为具体的内涵、外延和相关问题，明确其依据、指导作用和现实意义。然后在此基础上，	

形成知识脉络、学科体系以及整个政治理论相互关联的大框架。一是提炼要点和精华，进行重点记忆，二是加大练习量，通过做习题加强、巩固记忆，加深对问题的理解。最后冲刺阶段12月翌年1月主要是热身备战，进行实战模拟，检查复习效果查漏补缺，梳理和串联知识点，加强理解记忆重点、难点和空白考点，加大习题训练力度，熟记形势与政策的相关内容。有针对性地查漏补缺，强化弱项 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com