

2010年考研政治基础哲学讲义九考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/595/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_595887.htm 第七章社会和人的发展 在理论地位上，这一章是整个马克思主义哲学体系的归结，特别是唯物史观的理论归结。但并不是归结为口号式的简单结论，而是通过一系列理论内容逻辑地展开。其思想脉络与节相对应，分为三个层次（百考试题）。第一节"社会发展的历史进程"从考察社会形态范畴入手，分析了社会发展过程中的决定性与主体选择性以及社会发展道路的统一性与多样性的关系，第二节深入考察了人的属性、人的本质、人的价值问题，个人价值和社会价值的关系，以及从什么意义上理解"以人为本"。第三节是关于人的自由及其实现、必然和自由的关系，人的发展与社会发展以及共产主义在哲学上如何界定的有关理论问题的阐述。相对于理论内容的分量来说，分布于本章的考点是较多的。本章的三节内容都曾考过。第一节的内容比较抽象，有的考点本身较难,但以往考试命题难度并不大。所以，复习中应注重对于"社会形态"、"社会发展过程中的决定性""主体的选择性"、"可能性空间"等概念及其关系的准确理解。第二节的内容既有理论深度，又有世界观人生观意义。像"人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和"，"人的价值"问题都是能够结合当代青年学生思想实际命题的考点，2008年即以材料分析题"医患关系"的一个采分点即考察了"人的本质"。第三节的内容理论内涵较深，同时具有强烈的现实意义。对于"自由"、"人的发展""社会发展"等知识点，需要在掌握基本概念的基础上，从辩证唯物主义的基本理论立场

出发,联系"科学发展观"去把握其现实意义,在答题时即可无误。

一、社会发展的历史进程

(一) 社会形态及其更替 (一般考多选题) 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体,是社会的经济形态、政治形态和观念(文化)形态的统一体。是物质的社会关系和思想的社会关系的统一体。

(二) 社会发展过程中的决定性与主体的选择性【难点高频命题点】(一般考多选题、可能考材料分析题)

1. 社会发展的决定性和主体的选择性 前者是指社会发展客观规律性。后者是指人在历史中表现的主观能动性。

2. "可能性空间" 社会历史规律所提供是由多种现实可能性构成的"可能性空间"。哪一种成为现实,取决于主体的选择。

3. 社会发展决定性和选择性的关系 主体选择性并不否定社会发展的决定性。社会发展规律也不否定主体选择性。

(三) 社会发展过程中的统一性和多样性【高频命题点】(一般考多选题)

1. 社会发展过程中的统一性和多样性原理 一方面,社会发展道路具有统一性。社会形态受社会基本矛盾的支配,由低级向高级地发展。另一方面,具体的民族、国家,其社会形态的发展又有差别性和多样性。

2. 意义中国特色社会主义既是历史的必然,又是中国人民新的自觉选择和伟大创造。

(四) 社会发展过程的前进性和曲折性 (一般考多选题) 曲折前进是历史的普遍规律。

(五) 中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发

展规律的认识 (一般考多选题)

1. 深化了对生产力在社会发展中的最终决定作用的认识

2. 深化了对改革在社会发展中的作用的

认识

3. 深化了对社会基本结构和运行机制的认识

二、人的本质和人的价值

(一) 人的自然属性和社会属性 (一般考多选题) 人的自然属性是社会属性的前提。人

的社会属性是人的本质属性（二）人的本质【重点考点难点】（一般考多选题、可能考材料分析题）马克思指出：人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。”1、人是社会关系的承担者。2、社会关系是多方面的，经济关系起着支配作用。3、社会关系是发展的，人的本质是具体的，历史的。

（三）人的价值及其实现【上年刚考过】（一般考多选题）1. 人的价值的内涵 人的价值是价值关系的特殊形式，是以人本身及其活动作为价值客体的一种价值关系。2. 人的价值的二重性 人的价值具有目的性：当人占有价值的时候，人是价值主体，人的价值的这一方面称为个人价值。人的价值又具有工具性：当人作为价值客体去满足他人需要时，人的价值的这一方面称为社会价值（百考试题）。3. 社会价值和個人价值的辩证关系 二者不是直接同一的，二者的矛盾反映着人和社会的矛盾。但二者在本质上又是统一的。社会价值是人的价值的主导方面，个人价值在社会中才能实现。

（四）社会发展与以人为本【命题热点】（一般考多选题）1. 以人为本的深刻根据（二个尺度以人衡量）人类社会发展既是客观历史演进的过程（历史的尺度），又是人的价值实现的过程（人的尺度），是真理原则和价值原则的统一。2. 以人为本的丰富内涵（三个内涵） 作为历史观，它强调人在社会发展中的主体作用。 作为价值观，它强调人民的主人翁地位。 作为思维方式，它要求我们既要运用历史的尺度，又要确立和运用人的尺度。三、共产主义和人的自由而全面的发展（一）人的自由及其实现【重点考点难点】（一般考多选题）必然与自由是揭示客观规律与人们自觉活动的关系的一对哲学范畴。必然指不依赖于人的意识而存在

的客观规律。自由指在必然性基础上人的积极自觉活动。（二）人的发展与社会发展（一般考多选题）人的发展是指人的体力、智力、个性和交往能力的发展。人的全面发展，是人的发展的理想形态。（三）社会主义和共产主义与人的自由而全面的发展【难点易错点】（一般考多选题）马克思把人类社会的经济发展分三个历史形态，即自然经济、商品经济和时间经济。根据社会经济发展和人的发展的内在联系，又把人的发展过程概括为三个历史阶段。1. 以人的依赖关系为基础的与自然经济形态相联系的缺乏独立自由、个性极不发展的阶段（前资本主义社会时期）。2. 以物的依赖关系为基础的人的独立性阶段，与商品经济相联系，人的发展呈现较多的独立性、较丰富的关系和较多样的才能的形态（资本主义社会）。但社会关系的物化仍压抑人的发展。3. 以人的全面发展和自由个性为特征的充分发展的阶段。与时间经济（自由时间占主导地位）相联系，“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。共产主义社会的根本特征就是人的全面而自由的发展。编辑特别推荐：2010年中医综合研究生考试笔记汇总 2010年复习宝典之考研名词解释汇总 2010考研新闻理论各章重点知识汇总 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com