关于领导讲话稿的写作第三部分秘书资格考试 PDF转换可能 丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/596/2021_2022__E5_85_B3_E 4 BA 8E E9 A2 86 E5 c39 596724.htm 第三部分领导讲话稿 的修改工作 修改领导讲话稿主要是在领导审定前、领导提出 修改意见之后、正式印刷之前及形成正式文件之前。 一、领 导讲话稿修改的重点 (一)主题思想:一是领导讲话稿的主 题和提出的观念、观点、思路、目标、口号以及引申等,是 否领导意图。二是这些观点、思路、目标是否符合客观形势 和工作实际的要求。三是是否非常重要而又非讲不可。(二) 政策措施:包括方案、意见、政策、措施等方面,是否符 合国家的法律、法规;是否符合党和政府的方针、政策及有 关规定;是否符合本地实际,是否符合人民群众的根本利益 和要求;是否具有较大的适用性和可操作性。 (三)文字表 达:包括结构、层次、标题、语言、材料、引文、典型、事 例等方面,是否符合事实、符合逻辑、符合语法,是否鲜明 生动。 (四) 文面要求:即体式、款式、字体、字号、书写 、序号、时间、页码、署名等是否规范。 二、领导讲话稿修 改的原则 (一) 在指导思想上:必须遵循实事求是、精益求 精的原则。 (二)在工作作风上:必须遵循谦虚谨慎、认真 负责、讲究效率的原则。(三)在工作组织上:必须遵循多 方求教、集思广益的原则。 (四)在具体工作上:必须遵循 服从主题、提高质量、从大到小、从粗到细的原则。 三、领 导讲话稿修改的组织形式(一)集体修改。一是起草人员集 体讨论, 专人修改。二是起草人员集中一起, 边讨论边修改 。三是向会议或非与会人员印发征求意见稿,书面广泛征求

意见。四是专门邀请有关领导或其他人员讨论修改。五是讲 话者与起草人员共同修改。六是有重点地走访上级、基层, 面对面地征求意见。 (二)个人修改。一要舍得割"爱", 并力戒片面性。二要多换一个角度认识问题,换一个思路考 虑问题,换一种提法表述问题。三要与有关领导和人员多沟 通,多虚心求教。 四、领导讲话稿中常见的问题 (一) 主题 思想方面:主题没有体现领导意图,认识不深刻,观念不新 颖,概念不对,概括不当,观点不鲜明、不清晰、不全面、 不准确等。 (二)政策体系方面:与上级政策相悖,与有关 政策不衔接或政策不配套,政策界限模糊、失度等。(三) 文字材料方面:篇幅冗长、布局不合理、标题大而空、 典型 不鲜明等。(四)文面要求方面:行文不规范。五、领导讲 话稿修改的具体方法(一)集体修改领导讲话稿的具体操作 方法:边读边改法、读后修改法、综合整理书面意见法、现 场听取意见法等。(二)个人修改领导讲话稿的具体操作方 法:抓住重点深入 思考与推敲的多思法、反复阅读修改法、 请人指正法等。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下 载。详细请访问 www.100test.com