

2009年《中级经济基础》数据整理辅导2经济师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/596/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E3_80_8A_c49_596651.htm

数值型数据的整理与显示 品质数据的整理与图示方法都适用于数值型数据的整理与显示。

但数值型数据还有一些特定的整理和图示方法，并不适用于品质数据。数据的分组 数据分组就是根据统计研究的需要，

将数据按照某种标准划分成不同的组别。分组后再计算出各组中出现的次数和频数，形成一张频数分布表。分组的方法

单变量值分组和组距分组两种。单变量值分组是把每一个变量值作为一组，这种分组方法通常只适用于离散变量且变量

值较少的情况。在连续变量或变量值较多的情况下，通常采用组距分组。组距分组是将全部变量值依次划分为若干区间

，并将这一区间的变量值作为一组。下面结果具体的例子说明分组的过程和频数分布表的编制过程。某高中一年级一共有55名学生，高一语文考试中成绩分别为：

59 73 87 65 89 85

77 94 69 97 56 80 68 95 96 50 63 88 91 90 96 92 93 79 74 65 74 89 83

51 74 79 94 67 92 92 93 70 87 86 54 87 86 54 62 76 86 73 86 70 100

110 108 102 112 第一步：确定分组的组数。确定分组的组数的要求

是：第一，划分的组数，既不应太多也不应太少。组数过多，达不到通过分组压缩资料的目的。组数太少，将造成原始资料的信息丢失过多。第二，组数的确定，要尽量保证组间资料的

差异性与组内资料的同质性。第三，采用的分组办法，要能够充分显示客观现象本身存在的状态。统计分组：斯特基方法，其计算公式为

，K为分组的组数，N为数据个数。本例中，

，即应分7组 第二步，对原始资料进行排序。(略) 第三步，求

极差，即将最大的观察值与最小的观察值相减便得到极差。本例中为 $112-50=62$ 第四步，确定各组组距。组距=极差(全距)/组数 本例中，组距= $62/7=8.9$ ，组距可取10。组距与组数成反比关系，组数越多，组距越小，组数越少，组距越大。组距=某组的上限值-该组的下限值 第五步，确定组限。确定组限应注意：第一，第一组的下限值应比最小的观察值小一点，最后一组的上限值应比最大的观察值大一点. 第二，特别需要或不得已的情况除外，最好不要使用开口组. 第三，组限应取得美观些，按数字编好，组限值应能被5除尽，且一般要用整数表示。本例中，把第一组的下限值定为50，第六步，确定各组观察值出现的频数。采用组距分组时，需要遵循“不重不漏”的原则。为解决“不重”的问题，统计分组时习惯上规定“上组限不在内”，即当相邻两组的上下限重叠时，恰好等于某一组上限的观察值不算在本组内，而计算在下一组内。第七步，制作频数分布表，并填上相关的内容，以及其他需要说明的事。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com