

幼儿教育：怎样启蒙幼儿的科学兴趣教师资格考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/598/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BC\\_E5\\_84\\_BF\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_598406.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_598406.htm)

培养幼儿对科学的探索，提高幼儿的科学素质，是幼儿教育的重要组成部分，也是时代发展的需要。 一、策略地引导孩子的兴趣 1、引导观察自然、激发幼儿兴趣

大自然有无穷的奥秘，它的神奇美妙蕴含着无穷无尽的科学教育素材。为此，我尽量创造条件带幼儿到大自然中去，并因势利导，适时开发。秋天来了，带领幼儿到室外观察，树上的叶子变黄了，秋风一吹，树叶象蝴蝶一样飞落下来，人们穿上了毛衣。泥土是蚯蚓、小甲虫、小花、小草等动植物的家，当幼儿自己发现时，兴奋不已，探索兴趣更加强烈。我带学生到野外观察蚂蚁的住处，生活习性，以及怎样搬运粮食。观察金鱼怎样游泳；鸟儿在空中怎样飞等。

2、用实验激发科学兴趣 “百闻不如一见”，“一见不如一试”。用实验的方法，使幼儿在直接体验中学到知识，激发学习兴趣。如认识盐和糖，给每个幼儿准备二个杯子，一盒盐和一盒糖。盐和糖都是白色的晶体，让学生观察颗粒，用舌头尝一尝味道。孩子们联系以往的生活常识很轻松地认识两种物质的特征。再如：认识磁铁的性质时，我给每个幼儿准备一个小盒，里面装有纸、木头、铁钉、塑料等。小朋友在玩的过程中发现了磁铁吸铁的特征，然后就用磁铁玩起了“钓鱼比赛”、“龟兔赛跑”等游戏，从而巩固了关于磁铁特性的认识。

3、每周说说新发现 每周六，我都让大家来说一说新发现，如“起重机的力气为什么那么大？”、“火箭为什么上天时冒烟？”、“金鱼睡觉时为什么不闭

眼睛”。渐渐地发现的问题越来越多，在交流中体验到发现的乐趣，增强了探索兴趣。

#### 4、娃娃情趣记录本

让幼儿通过绘画的形式将生活中的发现，观察到的现象和自己的感受记录下来并进行表述，这就是“娃娃情趣日记”。有的幼儿在记录本中画下了大雨点和小雨点落在水中的情形，他说：“我发现雨点落在水中，大雨点是大圈小雨点是小圈。为什么呢？”、“下过雨，为什么会有彩虹？”、“我想发明一辆吸尘车吸完空气中所有的灰尘，让大家都能吸新鲜空气。”就这样，我领学生观察探索再观察再探索，促进了幼儿智力的发展。

## 二、创设适当的科学教育氛围

为激发幼儿爱科学的兴趣，我还在生活中寻找有利的环境。如，带幼儿到室外看一下树什么时候有影子，上午、中午、下午的影子一样吗？在自然角，我以“吃这些蔬菜的什么？”“这是什么制品？”等为内容，提供相应的材料。在墙上贴上各种小动物，让小朋友想一想，这小动物喜欢吃什么？贴上小朋友坐宇宙飞船去航行的画，让幼儿想想长大干什么？在每次探索中，我都努力做到因材施教，鼓励幼儿大胆探索、表达创造，因此，幼儿的情趣始终围绕操作的中心，学得积极主动。总之，要为幼儿提供大量能引起兴趣并便于他们自由探索的机会和条件，供他们随时去观察、去发现，从中启发诱导对科学的浓厚兴趣。

编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)