

09年教师资格考试单选题练习及答案一教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_598415.htm

1. 根据信息技术与课程整合的不同程度和深度，可以将整合的进程大略分为三个阶段：封闭的、以知识为中心的课程整合阶段，和全方位的课程整合阶段。

A.开放式的、以资源为中心的课程整合阶段
B.封闭式的、以资源为中心的课程整合阶段
C.封闭式的、以课件为中心的课程整合阶段
D.开放式的、以软件为中心的课程整合阶段
正确答案：A

2. 受这样一种建构主义观点指导，即学生对知识的建构是受社会性相互作用影响的。学生之间的相互交流，会影响学生对知识的建构。

A.资源型学习
B.探究型学习
C.研究型学习
D.合作学习
正确答案：D

3. 教学目标的结构或分类并不是唯一的，不同的教学理论有一些不同的看法。但最有影响的是布卢姆的分类，他把教学目标分为三大领域。

A.认知、情感和动作技能
B.了解、理解和应用
C.生理、心理和情感
D.认知、情感和学习策略
正确答案：A

4. 美国学者古德莱德认为课程存在着五种不同的层次：理想的课程、正式的课程、领悟的课程、运作的课程和。

A.做的课程
B.经验的课程
C.实验的课程
D.体验的课程
正确答案：B

5. 在小学高年级段的语文标准与信息技术整合点中，在，学生可以在网络或光盘上搜索与阅读材料相关的资源，进行专题学习。

哪些地方可以与其他学科内容标准中的内容整合；以及（ ）。 A.活动课程或者经验课程怎样和信息技术整合 B.活动课程为什么要和信息技术整合 C.活动课程如何和经验课程整合 D.课程怎样和信息资源整合 正确答案：A 7. “学生进行自主学习，教师提供支持”的课堂氛围属于（ ）类型 A.专制型 B.自由型 C.放任型 D.民主型 正确答案：D 8. 美国对新教师的学科知识的要求是（ ）。 A.内容知识，科学知识，方法知识 B.内容知识，实质知识，方法知识 C.理论知识，实质知识，实践知识 D.概念知识，实践知识，方法知识 正确答案：B 9. 在进行教师培训时，强调“在使用技术进行教学的过程中来提高对技术的掌握，把技术水平的提高与教学技能的提高、教学思想的改变结合起来，而不是单独提高技术”是（ ）。 A.分离模式 B.锯齿模式 C.整合模式 D.交替模式 正确答案：C 10. 问题的解决一般涉及（ ）要素。 A.必要条件，目标，错误，解决办法 B.初始条件，目标，错误，解决方法 C.初始条件，目标，障碍，解决方法 D.必要条件，目标，错误，解决方法 正确答案：C

编辑推荐：把教师站点加入收藏夹
2009年教师资格
新版课程全新上线
2009年教师资格在线题库全新上线
100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com