

09年多智教育名师中学教育学精讲讲义(第一讲)教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/598/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_A4\\_9A\\_E6\\_99\\_c38\\_598444.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022_09_E5_B9_B4_E5_A4_9A_E6_99_c38_598444.htm) 主讲老师：杨强老师主讲

内容：答题技巧 一、选择题题型分析及解题技巧 [例] 下列哪个选项符合我国古代个别教学特征？（ ） A．学生有固定的修业年限 B．教师对学生讲授相同内容 C．学生的年龄和知识程度都不相同 D．学生的年龄相同但知识程度不同 古代教学形式是个别教学，抓住这一特征，首先排除掉B点，因为讲授相同内容是班级授课制的特征。其次，排除掉A点，固定的修业年限是学校制度的特点。个别教学的关键问题是学生的互不相同性，D点虽说的是知识程度不同，但学生的年龄相同，因之也应排除。正确选项就是C。 2．“正本清源”法：有些选择题的选项不好排除，这时对选项的本义可以回忆思考，能使你摆脱困境。 [例] 一支白粉笔，无论是在明处还是在稍暗处，人们都会知觉它是白色粉笔，这是利用知觉的下列哪种恒常性？（ ） A．大小 B．形状 C．颜色 D．亮度 问题出在“颜色”和“亮度”判断上，错误是选作颜色恒常性。根据正本清源法，白色不是颜色，只是亮度，正确判断是D。 3，联想推理法：选择题的选项如果是年代，就要通过联想推理法解决，那个时代发生了什么著名事件，有什么杰出人物和思想，然后才能有把握的进行选择。 [例] 心理学真正成为一门独立科学开始于（ ） A．1840年 B．1879年 C．1902年 D．1918年 寻找答题线索，这时至关重要。1840年是鸦片战争，1902年颁布壬寅学制，1918年十月革命，都与心理学产生无直接联系。在这种基础上，可集中对1879进行

联想判断。冯特是德国有名心理学家，其贡献是在莱比锡大学创立第一个心理实验室，联想到这一切，再根据“心理学发展已有一百多年历史”的说法，就可判断是B。对有些选择题实在回答不出，可以进行猜测，这也是一种应试能力。实际上命选择题时，出题的人已把猜测的可能性估计在内了。

二、填空题题型分析及解题技巧 (一)填空题题型特点 在试卷中，填空题是另一类重要题型，分为9道小题，每小题只留有两个填空，这是填空题形式的主要特点。从内容上看，填空题涉及的知识点较多，覆盖面最广。重视的是细节，答案比较固定，填的多是关键词和重要概念，主要考察学生的记忆能力。这是填空题内容上的特点。(二)填空题解题技巧 (1)填空题本身有文字描述，给你实际提供了思考的材料，要会利用这一点进行答题。 [例] 教师备课要求写出三种计划，这三种计划是\_\_\_\_\_计划、课题计划和\_\_\_\_\_计划。在这道题中，课题计划对你是一个提示，明确了范围，举一反三，可很快填出答案来，这就是“学期计划”和“课时计划”。

[例2] 高级社会情感是人类所特有的，它主要有道德感、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等三种。同样的方法，这道题以道德感出发进行思考，答案应填“理智感”和“美感”。(2)原理和规律是我们必须掌握的重点内容，一般要进行多次复述和记忆。命题的一个策略，就是将原理和规律中的关键词，抽出来后作为填空题出。遇到这类问题，当你突然一下想不起时，可把原规律通过记忆复述一遍，也就是通过整体想到个别，填出关键词。 [例1] 教育过程的基本规律之一是组织学生的\_\_\_\_\_，统一\_\_\_\_\_的过程。这个问题是一条德育规律，我们已记住了它，把规律只需复述一下，答案就自然在脑海

浮现出来。这个方法很有效，让你想起关键词应是“活动和交往”及“多方面教育影响”。[例2]心理是\_\_\_\_\_的机能；心理是\_\_\_\_\_的反映。用复述法，可立刻答出来，这儿应填的关键词是“人脑”和“客观现实”。(3)教育理论中一些内容，既不好命为选择题，又不宜出成问答题，而这些内容又要求你必须掌握，则最可能命为填空题，复习时应当注意。[例]综合课的结构包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。答案应填组织教学、复习过渡、讲授新教材、巩固新教材和布置课外作业。这五个知识点，可任意抽掉两点变为填空题。[例2]人的个性倾向性主要包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。答案应填需要、动机、兴趣、理想、信念和世界观。这些要点，同样可抽出两点命为填空题。这反映出命题的一种方式。填空题中的这类问题最不好回答，所以，我们对这类问题要多加注意。此外，凡是含有两个知识点的问题更容易被命为填空题，这是由填空题的出题形式特点决定的。[例3]思维是客观事物在人脑中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的反映。答案：“概括”和“间接”。[例4]两种对立的教学方法思想为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。答案：“启发式”和“注入式”。填空题要求只填两个知识点，这类问题正好符合这一命题要求。最后，课程中的重点概念也倾向以填空题方式来考察。[例5]学制是一个国家各级各类学校的\_\_\_\_\_。答案：总体系。[例6]动机是一个人与满足某种需要有关的、发动和维持活动的\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_的具体表现。答案：“内部动力”和“需要”。凡此种种，有了这些知识，就有利我们形成较好的解决填空题的技能。

### 三、简答题题型分析及解题技

巧 (一)简答题题型特点 在试卷中，简答题在总成绩中所占分值最高。考试能否成功，很大程度取决于你对简答题的回答情况。简答题涉及的都是较大的问题，让你阐述一种观点，或者对某种理论作出解释，也可能是提供证明，有一定的系统性。回答要层次清楚、言简意赅，论点或根据不可遗漏。简答，这既是简答题内容上的要求，也是这类题的题型特点。

(二)简答题解题技巧 (1)对已有的科学事实和观点做出肯定，阐明其具体表现，这是简答题中比较好对付的一类问题。在回答中，只要说明“是怎样”，就可以了。 [例] 教学为主的标志是什么？当然就这么回答：“在时间上，大部分用于教学；在内容上，以学习书本知识为主；在组织形式上，以课堂教学为主”。 (2)比较难的一种问题，突出实践过程，强调具体方法，回答“应当怎样”。对这类问题，要注意操作的程序性，否则，回答就可能出现错误。 [例] 如何使学生掌握科学概念？只有这样答才严密： 合理利用日常概念； 充分利用感性材料和经验； 注意“变式”在掌握概念中的作用： 要将词与感性材料相结合； 正确下定义； 在实际应用中掌握概念。 (3)最多一类问题，要求阐明原因，回答“为什么”。对这类问题，关键把道理讲清楚，看你的论据是否全面。 [例] 教育为什么在人的发展中起主导作用？就是这种性质的问题，表现出较强的理论性。 (4)还有一种特殊问题，对两个容易混淆的概念或观点，要求界定，加以区别。回答这类问题，语言必须简洁，直接点出差异所在，就达到了题目要求。有时，最好的办法和策略，就是叙述概念，自然把差异说了出来，不必再写什么。 [例] 再认和回忆有什么不同？这时叙述概念：“再认也叫认知，是对过去

感知过的对象再接触时，有熟悉感，知道它是知觉过的对象”；“回忆也叫再现，是指过去经历过的对象不在主体面前，由其他刺激作用而在头脑中重现出来的过程”。这样两相对照，就是一种差异显示。(5)在简答题中，最简单的是一些记忆性问题，不要求你解释，只要求你整体把握。一个问题，回答的要点多，是这类问题的特点。〔例〕我国普通学校应当遵循哪些主要教学原则？答案要全面，得写出全部七个原则：科学性 与教育性相结合原则；理论联系实际原则；直观性原则；启发性原则；循序渐进原则；巩固性原则；因材施教原则。这必然是一道7分题，一条原则一分，每个原则不必解释，否则，会影响整个应试速度。应当注意，我们统计发现，这类问题多出在教育学部分的内容中，心理学部分则少见，因此，准备这类问题要有侧重点。

#### 四、论述题的题型分析及解题技巧

(一)论述题题型特点 理论性强，是论述题的最突出的特点。理论要有深度，是论述题主要的质量要求。论述题的答案，并不强调标准化，允许自由发挥，鼓励有自己的见解。因此，从论述题的回答中可以看出一个学生的学科水平。

(二)论述题解题技巧

(1)论述题涉及的都是主要理论，其中一些问题，需要全方位论述，因此，开阔视野，多角度看问题，就是解答论述题的首要策略。〔例〕学校、家庭、社会三方面如何有机结合起来，形成教育合力？

(2)“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。在论述题中，常引用这样一类格言，与教育现象联系起来，看你的理解能力。在这里，此格言表明了智力开发的重要意义，涉及的是知识与智力的关系问题，由这一点展开论述，就抓住了本质。

(3)能否用教育理论指导实践

，是论述题考察学生掌握知识程度又一个方面。根据理论，如何去做？[例]按照心理学对能力的分类，在教育实践中应该培养学生具有哪些能力？显然，只有懂得了能力分类知识，才能指导教育实践，还表明这是一种理论运用，这是关键所在。其回答是：按照能力的倾向性，应培养一般能力和特殊能力；按照能力的功能，应培养认知能力、操作能力和社交能力；按照其所参与活动的性质，应培养模仿能力和创造能力。(4)对一种教育观点或新生事物作出评价，是论述题中最难的一类问题。要会分析，指出优点和可能存在的弊端。一定要表明自己的看法，最好能自由发挥。当然，这种发挥要符合教育原理或心理规律，不能偏离主题，应当防止出现这种错误。[例]评论“分层教学”？经过分析，可从两方面肯定这一新生事物：此举符合因材施教的教学原则；可以避免能力分组可能产生的负面影响。但是，分层教学需要大量的组织工作，而且，分层的标准难以掌握。这就又指出了缺点。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>)推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

