

09年多智教育名师中学教育学精讲讲义(第四讲)教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022_09_E5_B9_B4_E5_A4_9A_E6_99_c38_598448.htm 主讲老师：杨强老师 主讲

内容：教育与个人的发展—第一节 个体身心发展的一般规律

1、个体身心发展：是指作为复杂整体的个体在从生命开始到生命结束的全部人生过程中，不断发生的变化过程，特别是

指个体的身心特点向积极的方面变化的过程。2、人的身心

发展的特殊性及其给我们的启示：3、关于身心发展动因的

理论（1）内发论代表人物 中国古代的孟子；美国心理学家

格塞尔强调成熟机制对人的发展起决定作用。（2）外铄论

代表人物 中国古代的荀子；英国哲学家洛克提出“白板说”

（3）多因素相互作用论 辩证唯物主义认为：人的发展是个

体的内在因素与外部环境在个体活动中相互作用的结果。4

、个体身心发展的一般规律及对教育的启示（1）顺序性

循序渐进（2）阶段性 针对不同阶段的学生选择不同的内

容，采用不同的方法。（3）不平衡性 个体身心发展的关

键期（4）互补性 注重培养学生自信和努力的品质（5）

个别差异性 因材施教5、初中教育的个体发展任务是什么

？总体上：给少年独立的要求以尊重、支持和引导，丰富少

年的内心世界，形成正确的自我意识和理想自我。具体讲：

（1）在身体发展方面，要进行保健和青春期教育，让少年懂

得青春期生理变化的必然性和意义；（2）在认知方面应重

视抽象思维和概括能力的培养；（3）在情意方面，应着重

培养学生的道德理想和深刻的情感体验；（4）在自我教育

能力方面，帮助学生形成较正确的自我认识，使学生掌握评

价自我的多维标准。6、青年期是个体身心两方面逐步走向成熟的时期，是人生的定向时期，个性的定型时期。高中阶段思想政治教育的一个特殊任务就是要解决认识问题和价值问题。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com