

中学教育学总复习第十一章：班级与班级管理教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/598/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_598457.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_598457.htm)

主要纲目：第一节 班级与班级管理模式 第二节 班级与班集体的形成 第三节 当前班级管理中存在的问题 第四节 班主任与班级管理 基本概念

：班级、班集体、班级管理、班级常规管理、班级平行管理、班级民主管理、班级目标管理、班风、班级建设设计。主要问题：1. 什么是班级？什么是班级管理？联系实际，谈谈班级管理的意义。

班级（P258）：是由教师和一群年龄相近，知识水平相似并有着共同的学习目标和需求的学生以及环境组成，根据学校的教育目的，通过师生交互影响的过程实施教育教学活动，以实现教育教学目标。它是学校行政体系中最基层的行政组织，是学校教育教学活动的基本单位，是学校教育管理工作的基层组织。率先正式使用的是埃拉斯莫斯，17世纪捷克教育家夸美纽斯《大教学论》（1632）；中国最早雏形始于1862年的京师同文馆。

班级管理（P260）：是教师根据一定的目的要求，采取适当的方法手段，带领班级学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，建构良好的班集体，益实现教育目标的组织活动过程。

班级管理的意义：有助于实现教学目标，提高学习效率；有助于锻炼学生能力，学会自治自理。2. 请列举班级管理的四种模式，并分别加以评述。我国中小学班级管理的四种模式：常规管理、平行管理、民主管理、目标管理。班级常规管理：指通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动。它是基本模式，具有基础性、强制性和实际操作性等特

点。班级平行管理：指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，有通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来，以增强管理效果的管理方式。班级民主管理：指班级成员服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的一种管理方式。班级目标管理：指班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动，实现班级目标的管理方法。 3

· 班集体的基本特征有哪些？明确的目标；一定的组织结构；一定的共同的生活准则；集体成员间平等、心理相容的氛围 4 . 班集体的教育价值（作用）是什么？有利于形成学生群体意识；有利于培养学生社会交往与适应能力；有利于训练学生的自我教育能力。 5 . 如何形成与培养良好的班集体？班集体的形成一般经历组建、形成、发展的过程，在这个过程中班主任必须做好5个方面工作（五/六抓）：（1）抓目标（确定班集体的发展目标）集体目标是集体活动所期望达到的最终结果。（2）抓骨干（建立班集体的核心队伍）（3）抓制度（建立班集体的正常秩序）（4）抓活动（组织形式多样的教育活动）（5）抓班风（培养正确的舆论和良好的班风）班风是指班级气氛和精神面貌。 6 . 班主任选拔和培养班级积极分子的基本标准是什么？如何建立班集体的核心队伍？班主任要（1）善于发现和培养；（2）结合使用来培养积极分子。选拔和培养班级积极分子的基本标准：（1）德智体全面发展；（2）有一定工作能力，具有影响号召力；（3）热衷参加集体公益活动，愿为大家服务；（4）有某方面特长；（5）团结同学，人际关系良好。 7 . 当前班级管

理中存在的主要问题有哪些？（1）由于受到分数压力和教师权威的制约，班主任对班级实施管理的方式偏重于专断型。（方式由专断型向民主型转化）（2）班级管理制度缺乏活力，学生参与班级管理的程度较高。（争做合格的班级小主人）

8．如何建立以学生为本的班级管理机制？（1）以满足学生发展需要为目的（2）确立学生在班级中的主体地位（3）训练学生自我管理班级的能力。

9．班主任在班级管理中的地位和作用是什么？（1）班主任是班级建设的设计者。（2）班主任是班级组织的领导者。（3）是处理班级人际关系的艺术家。

10．什么是班级建设设计？班级建设设计是指班主任根据学校的整体办学思想，在主客观条件许可的范围内，充分发挥学生的主动性、积极性，在师生充分酝酿的基础上所提出的相对理想的班级模式，包括班级建设的目标、实现途径、具体方法和工作程序等。

3．班主任在班级管理的内容与方法有哪些？

11.班主任在班级管理的内容有哪些？（1）了解和研究学生；（2）组织和培养班集体；（3）协调校内外各种教育力量。

12．班主任如何解和研究学生？（方法文献/产品分析法、谈话和问卷调查法、观察法等）

13．班主任如何协调校内外各种教育力量？（1）充分发挥本班任课教师的作用（科任教师）；（2）协助和指导班级团队活动；（3）争取和运用家庭和社会教育力量。

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验

，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问[www.100test.com](http://www.100test.com)