

中学教育学总复习第六章：教师与学生教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_598469.htm

基本概念：教师；学生；师生关系 基本问题：1. 什么是学生，如何认识学生的本质属性？学生是现实社会的成员之一（学生是人，学生是具有社会性的人）；学生是处于人生阶段身心发展最迅速的时期（学生是具有发展潜能的人）；学生是学习的主体，具有能动性的教育对象（学生是以学习为主要任务的人）；2. 简析学生的社会地位（学生身份与法律地位、权利与义务）（1）学生的身份与法律地位：身份：未成年的国家公民；国家宪法与民法、未成年保护法、教育法等。（2）学生的权利与义务：权利：人身权（身心健康权，人身自由权、人格尊严权、个人隐私权、名誉权和荣誉权等）；受教育权。；义务：受教育义务；遵守国家法律法规；遵守学生行为规范；完成规定学习任务；遵守学校管理制度等。3. 什么是教师？教师职业的性质是什么？（1）教师职业是一种专门性职业，教师是专业人员。（2）教师职业是促进个体社会化的职业，教师是教育者。（3）教师的神圣使命是教书育人（教师是以教书育人为职责的人，经师与人师）4. 教师职业的特点（角色定位）有哪些？（1）人类文化的传递者（2）人类灵魂的工程师（3）示范者（4）管理者（5）研究者（专家型、研究型教师）（6）父母与朋友（良师益友）5. 教师劳动的特点有哪些？（1）特殊的复杂性（2）独特的创造性（3）鲜明的示范性（4）显效的长期性。6. 教师职业专业化的条件有哪些？（1）学科专业素养；（2）教育专业素养；

(3) 人格特征(魅力);(4) 良好的职业道德素养。7. 教师良好的职业道德素养有哪些? 爱岗敬业(忠诚人民教育事业);热爱学生;团结协作;为人师表。8. 什么是师生关系? 师生关系:指学生和教师在教育教学活动中形成的相互关系,包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度,一般包括角色关系和心理关系。9. 简析师生关系的相互作用模式与社会体系模式。(1) 相互作用模式(团体动力学;安德森的两类交互作用:控制型和综合型;勒温的三种领导方式:专制、放任、民主式)。(2) 社会体系模式(盖茨尔与塞伦的班级师生社会体系模式;阿什勒等人的班级师生关系模式)10. 学校师生关系的主要表现形式有哪几种?(1) 教育内容上的授受关系(传授与接受,主体性是教育的目的和教育成功的条件);(2) 人格上的民主平等关系(朋友式的友好帮助关系);(3) 社会道德上的相互促进关系(人-人关系,知识、思想、人格影响)。11. 学校师生关系的基本特点是什么?如何建立新型的师生关系?特点:民主平等;爱师尊生;教学相长。建立(1) 树立新型师生观;(2) 建立教师威信;(3) 善于同学生交往;(4) 发扬教育民主,倾听学生意见。百考试题是目前中国在线学习首选品牌,为了帮助广大考生顺利通过考试,百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导,目前正在热招中,权威老师:杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导,并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验,为学员带来高质量的教学服务,并提供最有价值的备考资料,助考生取得优异成绩,顺利过关!编辑推荐:把教师站点加入收藏

夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com