

幼儿教育学讲义第六章幼儿园与家庭、社区的台作教师资格
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022__E5_B9_BC_](https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_598501.htm)

[E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_598501.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/598/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_598501.htm) 一、幼儿园为什么要与家庭、社区合作 (一)幼儿的教育离不开家庭 1. 家庭是幼儿成长最自然的生态环境 家庭是社会最基本的单元，也是幼儿成长最自然的生态环境，担负着养育幼儿的重大责任。对于幼儿来说，与父母共同生活是最重要的需要。家庭这个以血缘关系组成的、人一出生就生活在其中的社会群体是幼儿最重要的安全基地，幼儿的成长不能缺少家庭天伦之乐的生活气氛。 2. 家庭是幼儿的第一所学校 父母对孩子的态度给幼儿以后对社会的态度奠定了基础。在个性、社会性、智力发展和文化特征方面，父母是孩子的第一个和最重要的环境影响因素。每个幼儿都从自己家庭的生活中获得不同于他人的经验、形成自己的行为习惯、发展待人处事的能力以及语言等。这一切在幼儿入园后，仍然极大地影响和制约着幼儿园教育，幼儿园教育只能在幼儿原有的基础上展开，否则教育效果不佳。 3. 家长是幼儿园重要的教育力量 家长与幼儿天然的联系使家长具有别人难以替代的优势，一旦家长与教师为着一个共同的目的携起手来，教育效果就将倍增。家长作为重要的教育力量表现在：家长的参与极有利于幼儿的发展；家长是教师最好的合作者；家长的配合利于教育教学活动的顺利实施；家长本身是幼儿园宝贵的教育资源。(二)幼儿园教育需要社区的配合 社区是指比较完善的社会生活小区。幼儿园与社区合作的意思是，幼儿园与其所处的社区、与幼儿家庭所处的社区密切结合，共同为幼儿的健康

成长服务。社区是社会大环境中与幼儿园关系最密切、对幼儿影响最大的那一部分。

(1)社区环境的教育性 幼儿园周围的社区是幼儿十分熟悉的地方。社区的自然人文环境和人文环境在幼儿的成长，特别是精神的成长中有着特殊的意义。幼儿园教育扩展到社区的大背景下进行，充分利用社会环境中富有教育意义的自然和人文景观、革命历史文物、遗迹等，不仅是扩大教育的空间，更是教育内容的丰富和深化。

(2)社区资源对幼儿园教育的意义 社区作为一个生产功能、生活功能、文化功能兼备的社会小区，能为幼儿园提供教育所需要的人力、物力、财力、教育场所等多方面的支持。不仅幼儿教育事业的发展需要广泛动员社会各方面的力量，幼儿园教育本身的发展也离不开社会力量的支持。社区的积极参与将使幼儿园教育变得更生动、更富有时代气息。

(3)社区文化对幼儿园教育的意义 社区文化无形地影响着幼儿园的教育，优秀的社区文化更是幼儿园教育的宝贵资源。一般来说，文化和文明程度较高的社区，幼儿园的园风相对较好，教育质量也相对较高，其中，社区的影响无疑是一个重要因素。总之，幼儿园与家庭、社区的合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com