

《地毯下的尘土》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_9C_B0_E6_AF_AF_E4_c38_60003.htm

课标要求 1、整体感知课文内容，理解课文标题与内容的关系。 2、了解童话在语言运用、形象刻画、情节安排等方面的特点。 3、理解童话的思想内涵，体会故事的深意。 4、通过片断练习，发挥学生想像力。 [学法点悟] 学习这篇文章要用朗读与讨论相结合的方法，培养学生结合课文内容和生活实际分析问题的习惯。学习运用正面描写与侧面描写相结合的写法，以及如何对人物的心理进行细致刻画。使学生意识到每个人都应认真地对待自己的工作，这是人的美德。通过辐射材料的推助，片断练习的实践，使学生由感性的领悟转化为实在的能力。 [整体感知] 《地毯下的尘土》是一篇富有生活情趣而又充满神奇色彩的外国童话故事，十分贴近少年儿童的生活。本文情节简单，主题明确，即歌颂了诚实、善良、勤劳。文章运用正面描写与侧面描写相结合的写法，塑造了小主人公米妮的形象。按故事发展的顺序，全文可分几层？课文的标题有什么深刻含义？从文章的描写中可以看出，米妮是一个怎样的孩子？米妮的故事告诉我们一个什么道理？这些问题是我们在学习课文时要认真思考的。 [疑难解析] 质疑：按故事发展的顺序，为全文分层次，概括层意。 解惑：按故事发展的时间顺序，课文34个自然段可分为三个部分：第一部分（15）：写小米妮在家境穷困的情况下，不得不到外地打工。第二部分（617）：写小米妮偶遇小矮人，决定为他们担当临时保姆。第三部分（1834）：写米妮主动打扫地毯下的尘

土，获得了十二块金币。质疑：课文标题是“地毯下的尘土”，它与课文的内容有什么关系？解惑：《地毯下的尘土》这个题目很有深意，耐人寻味。从题目上一点也看不出作者想要说明什么。通读全文便可知，“地毯下的尘土”是课文所讲故事的关键点，它暗示了课文的主要内容。小姑娘米妮自觉地打扫地毯下的尘土，是表现米妮诚实的一个重要情节，也是揭示作品主题的一个主要内容。质疑：米妮是一个怎样的孩子？解惑：米妮是一个勤劳能干、善良诚实的好孩子。质疑：米妮的故事告诉我们一个什么道理？解惑：一个诚实、善良、勤劳的人是一定会有回报的，故事还告诉读者要养成“认认真真地对待自己的工作”的良好习惯。[语言揣摩] 1、她的手一暖和过来,她就开始整理房子。这句话写出了小女孩的勤劳而且乐于助人。1、“地毯下的尘土！地毯下的尘土！”作者运用反复的修辞手法，句尾用惊叹号，表明米妮正在进行着激烈的思想斗争。[研究课题] 1、相关链接：本童话选自美国作家莫德·林赛的《美德书》。书里面的童话表现了同情、责任、友谊、工作、勇气、毅力、诚实、忠诚、自律等人类美德。其中也有《伊索寓言》、安徒生童话、以及亚里士多德、莎士比亚、惠特曼、托尔斯泰和托克维尔等人的作品。2、童话中的主人公具有勤劳、诚实的美德。除了勤劳与诚实外，我们还应当推崇同情、自律、责任、友谊、工作、勇气、坚韧、信仰、忠诚等美德。学习了这篇文章之后，同学们可进行一次社会调查，了解现实社会中的少年朋友具有哪些美德？也可以从自律这方面进行调查，了解现在的独生子女是否有自律意识？自律能力如何？在今天这个个性张扬的时代，谈“自律”是否过时？最后

，用调查报告的形式写出来。自主探究探究前期导引掌握本课涉及的生字词，学习运用正面描写与侧面描写相结合的写法。在朗读和讨论的基础上理解文章的内容，选出自己感受最深的语段，并和同学交流自己的感受。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com