

初中语文第四册新闻两则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_60006.htm ●教学目标 把握课文中的人物、事件，认识中国革命胜利来之不易，并从中获得有益启示。了解新闻特点，复习记叙文六要素知识。综合运用默读的方法和自主、合作、探究的学习方式。 ●教学重点 从文体上抓住新闻的特点，从题材上抓住战争的主题，从遣词造句上体会准确精练的语言。 ●课前准备 查阅有预习生字词关解放战争中三大战役的资料。学生每人准备一份当天的报纸。 教学内容 《人民解放军百万大军横渡长江》报道了解放战争中渡江战役的胜利战况。这是人类战争史上空前的奇观，千里江面上万船齐放，人民解放军冒着炮火奋勇挺进，冲破敌阵，横渡长江。毛泽东亲自撰写了这则闻，给全军战士和全国人民以极大的鼓舞，今天读来依然令人回肠荡气。

《中原我军解放南阳》由南阳的解放说到一年多来中原地区军事形势的重大变化，反映蒋军必败、我军必胜的大好形势，鼓舞了解放区军民乘胜前进的斗志。(学习这两则新闻不仅要抓住战争的主题，也要抓住新闻的特点) 教学设计 导入(导入课文的方式可根据需要设定)(教师配乐朗诵毛主席所作的《人民解放军占领南京》一诗，声情并茂地导入课文)这首诗是为人民解放军解放南京而作，表现了人民解放军的英雄气概。历史告诉我们，中国革命的胜利是经过长期革命战争战胜强大敌人取得的，今天，我们学习的是毛泽东为人民解放军百万大军横渡长江亲自撰写的一篇新闻，题目是“人民解放军百万大军横渡长江”。(或让学生拿出当天的报纸浏览新

闻版，简要介绍几则新闻，由新闻的标题导入) 整体感知 教师板书课题，出示学习目标。教师检查预习字词情况，布置思考题：快速默读课文，用简明的语言说说新闻报道了什么内容。再读课文，理清记叙的六要素：人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。(指出记叙的六要素也是新闻的要素) 精读课文(可分读、齐读)，具体说说新闻是从哪几个方面来报道渡江情况的?按什么顺序报道，为什么?学生读课文后，分小组讨论，全班交流，教师参与。(三个思考题分别针对新闻结构的三部分：标题、导语、主体) 教师导学(讨论了以上三个问题，教师引导学生得出结论) 要想迅速了解新闻的主要内容，就要看标题。要比较详细地了解新闻的内容，就要看导语。要更为细致地了解新闻的内容，就要看主体。新闻的要素也是记叙的要素，只要把记叙的六个要素变成六个问题，阅读的时候注意这六点，养成留意要素的习惯，再读其他叙事性作品也就容易把握内容了。合作探究 教师布置思考题：阅读这则新闻后，你以为新闻具有怎样的特点?(教师引导学生多角度思考) 学生小组讨论，全班交流，教师参与。讨论后明确：新闻的作用，报道国内外最新发生的重大事件或新气象。新闻的结构，一般包括标题、导语、主体、结语和背景五部分。新闻的写法，主要是叙述，有时兼有议论、描写。新闻的特点，观点鲜明、内容真实、报道及时、语言简明准确。拓展延伸 教师导学：要求学生快速默读第二则新闻《中原我军解放南阳》，了解新闻内容。再让学生运用前面所学的新闻知识学习第二则新闻，并提出思考题。默读第二则新闻，理清记叙的六要素。运用所学的新闻知识具体分析第二则新闻，并说说两则新闻在写法上有哪些不同之处?

品味两则新闻语言的特点，完成课后练习三。学生小组讨论交流，教师引导学生多角度思考，学生全班交流，只要言之有理，教师就给予鼓励。教师小结《新闻两则》所报道的渡江战役和南阳解放，都是中国人民解放战争战略进攻阶段具有关键意义的胜利。学习这两则新闻，使我们了解了历史，看到正义战争的威力，认识到中国革命的胜利来之不易。两则新闻气势磅礴，语言准确简明，感情色彩鲜明。给我们留下很深刻的印象。希望同学们把今天所学习的知识运用到今后的生活中去，用心体验、感受、思考周围的世界，开阔视野，提高认识水平。布置作业 就现代战争的话题谈谈你的认识，并整理在练习本上。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com