

《教育心理学》第十一章思想转化与品德矫正 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_60010.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60010.htm) 一、思想转化工作的心理学问题 思想转化过程的分析 思想转化的心理机制 影响思想形成与改变的主观因素 转化思想的技术性心理学问题 二、品德不良的矫正 品德不良与违法犯罪的原因 造成品德不良的心理因素 品德不良青少年的转化过程 矫正不良品德的心理学依据 思想转化与品德矫正是教育工作中经常会碰到的心理学问题。儿童思想和品德尚未成熟，在复杂的社会生活中，他们由于认识水平不高、缺乏生活经验，因而常常不可避免地会受到各种陈旧的或反动的意识形态的侵蚀。如果在儿童的发展中教育工作者不能帮助他们顺利地跨过这一个又一个障碍，那么不仅正确的思想和高尚品德培养不起来，而且会沿着罪恶的斜坡滑向品德不良与违法犯罪的深渊。对于正处在社会主义初级阶段的我国教育来说，这是一个显得十分突出的问题。关于思想转化与品德矫正问题目前尚缺乏深入的研究，下面仅就某些一般性的问题作些概括性的分析。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)