

《教育心理学》第九章影响学习的非认知因素 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60017.htm 一、动机因素 动机及其在学习中的作用 学习动机的分析 增强课堂学习的动机 二、人格因素和情感因素 态度与学习 性格与学习 情绪和情感与学习 三、集体因素和社会因素 班集体的气氛 竞争与合作 社会上的要求和性别角色 第七章已讲到某些非认知因素如人格或性格等对于创造性的影响。学生的学习不仅取决于智力水平、认知方式和学习能力等认知因素，还制约于某些非认知因素。非认知因素主要是指那些不直接参与认知过程，但对认知过程起着始动、定向、引导、维持、强化作用的心理因素，也就是除了智能以外的心理因素，它包括动机、兴趣、情感、意志、态度、性格等心理成分。如有的学生以极大的兴趣主动进行学习，乐于接受学习任务，有的学生则不愿接受教师布置的学习任务，这种差异与学习动机有关。一个大脑反应较慢，但有耐力和恒心的学生，会在坚持不懈的努力中获得好成绩；而那种头脑聪明，却具蜻蜓点水习性的学生，往往得不到学习评定的最佳赞赏。这种差异是个性特征所致。纪律严明、学习风气占优势的班集体，会促进学生学习的进步；而一盘散沙、学习优劣无评比的班集体，则会削弱学生的学习劲头。上述种种影响学生学习的非认知因素，将是本章探讨的内容。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com