

说课指导《那树》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60020.htm 《那树》是台湾著名散文家王鼎钧的名作。这篇散文通过描写一棵大树长年造福于人类又最终被人类伐倒的故事，表达作者对大树命运的痛惜，以及对都市文明发展的利弊、人与自然的关系的深层思考和深重感慨。文章采用托物寓意的手法，以描写和叙述为主。少有议论，全用形象打动人心。那树用自己的生命绿了一方土地，其“绿着生，绿着死”的形象给读者以强烈的震撼。教学本文，应引导学生感知老树形象，把握作者的思想情感；体会托物寓意的手法，理解课文的主旨；探究文章打动人的奥秘，品析鉴赏本文的哲理美、修辞美，感受悲剧色彩、奇幻色彩，深层体会王鼎钧散文的艺术魅力，另外，还应引导学生联系生活实际，关注身边的绿色，增强环保意识，树立科学的发展观。课堂教学采用朗读法、讨论点拨法、品读法、延伸拓展法等教学方法，注重合作研讨。注重多层对话，全面挖掘课文各方面的资源，力求使学生在语文学习、认识自然方面都有收获。教学目标 知识目标 1．积累词语，掌握“倒坍、引颈受戮、周道如砥”等词的词义并学会运用。 2．了解王鼎钧及其散文创作成就。 3．正确认识人与自然的关系。 能力目标 1．整体把握课文内容，探究课文的主旨。 2．理解托物寓意的创作手法，品味文章的艺术性，逐步培养学生的散文鉴赏能力。 3．揣摩语言，体味关键语句的深层含义，培养语感。 德育目标 正确认识发展与环保的矛盾，树立科学的发展观。 教学重点 1．了解那树的生命历程

，把握树的价值、品格及其命运，理解作者的思想情感。 2 . 掌握托物寓意的表现手法，体会比喻、拟人等修辞的表达效果。 教学难点 1 . 揣摩关键语句，体味作者痛苦、悲悯、愤激的情感，感受老树命运的悲剧色彩。 2 . 正确理解蚂蚁王国的事情，体会作者的用意。 教学方法 1 . 朗读法 2 . 讨论点拨法 3 . 品读法 4 . 延伸拓展法 教具准备 多媒体 课时安排 2 课时 教学过程 第一课时 [教学要点] 资料助读；朗读课文，整体感知；理清行文思路，把握树的生命历程；感知树的形象，体会作者的情感。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com