

《教育心理学》学习迁移的性质和种类 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60029.htm

一、学习迁移的概念和种类人们通常把学习的迁移定义为一种学习对另一种学习的影响。这个定义既包括前一种学习对后一种学习的影响，又包括后一种学习对前一种学习的影响。其中“影响”一词有积极的影响和消极的影响两个含义。前一种学习对后一种学习的影响称为顺向迁移。例如，学习素描会对以后学习油画产生积极影响。后一种学习对前一种学习的影响称为逆向迁移。例如，后学习汉语拼音会对以前学习的汉字发音产生积极的影响。当一种学习对另一种学习产生积极的促进影响时，称为正迁移。上述两个例子都属于正迁移。在技能学习方面，正迁移的实例很多。例如，棒球选手打高尔夫球，也会打出专业级水平，懂得英语的人很容易掌握法语等等。当一种学习对另一种学习产生消极的影响时，称为负迁移。负迁移的事例也很多。中国司机在日本驾驶汽车时，有驾驶习惯的困难。在中国驾驶汽车是右侧通行，而在日本驾驶汽车则是左侧通行。这样在中国学习右侧行驶对在日本学习左侧行驶就带来负迁移，即产生干扰学习的现象。美国心理学家加涅把学习迁移分为横向迁移和纵向迁移。所谓横向迁移是指先行学习向在难度上大体属于同一水平的相似而又不同的后续学习发生的迁移。例如，阅读报纸时看到在课堂上学习过的新词汇，就属于横向迁移。数学课上学习了三角方程式后有效地利用这一公式计算斜面上下滑物体的加速度，也属于横向迁移。所谓纵向迁移是指先行学习（某种下位能力的学

习)向不同水平的后续学习(更高一级的能力学习)发生的迁移。例如,作为先行学习的加法、减法的学习,对以后更高级的乘法、除法的学习具有促进作用。可见,纵向迁移指的是由简单的技能或知识的学习向复杂的技能或知识学习的迁移。在学习迁移的理论和实验研究中,我们主要考虑的是顺向正迁移。因为正迁移是促进学习的迁移,对学习和教育有积极意义。而负迁移对学习造成干扰,是要避免和控制的迁移。在教学中,我们总是希望先行的学习给以后的学习带来帮助和促进作用,所以,在后面介绍的迁移理论中考虑的主要是学习的顺向正迁移。

二、学习迁移的意义

学习迁移的研究十分重要,历来受到教育工作者、学者和研究家们的重视。这主要是因为学习迁移是一种普遍现象,广泛地存在于各种学习材料和各种形式的学习和训练中,其中尤其以知识的学习和技能的学习最为显著。学习迁移的意义不仅在于它能给学习者带来事半功倍的学习效率,而且能够充分地发挥教学的有效作用。在当今知识激增的时代,人们不可能在学校里学全部的知识和技能,学生希望通过学校的学习对以后工作中的学习产生积极的影响,教师们也希望通过自己的有效教学,使学生们在以后的工作和学习中发挥出更大的学习潜力。因此,在教学理论研究和教学实践中,“为迁移而教”成为当今的热门话题。学习迁移的研究不仅具有十分重要的实践意义,还具有十分重要的理论意义。学习迁移的实质是什么?为什么一种学习会对另一种学习产生影响?学习迁移的条件和因素是什么?对这些问题的回答无疑要涉及到学习的过程、学习的机制、学习的条件等多方面的基本理论问题。因此,学习迁移的研究所要解决的不仅仅是一个实践

问题，而且更重要的是通过学习迁移的研究探讨学习的实质和不同学习间的内在联系。可以说，学习迁移的研究是整个学习理论研究的一个重要组成部分，它对回答学习内容对学习过程的影响、学习过程的内在联系等问题有十分重要的启示和帮助。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com