

说课指导《行路难》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60046.htm 教学目的 学习这首古诗，理解诗人怀才不遇的情怀，体会诗人悲愤中不乏豪迈，失意中仍怀希望的思想境界。 提高鉴赏古诗的能力。 教学重点难点 背诵默写 教学时间 一课时 教学过程 1解题 《行路难》古代乐府《杂曲歌辞》。722年诗人应诏入京，供奉翰林，试图施展自己的经国济世的宏愿，但他很快感到受到排挤，找不到政治出路，在或去或留之时，写下这首诗。 2朗读 注意字音：金樽zūn 珍馐xiū 投箸zhù 歧qí路 注意通假字：“羞”同“馐”，美味食品。“直”同“值”，价值。 3理解 金杯盛着昂贵的美酒，玉盘装满价值万钱的佳肴，。但是我停杯扔筷不想饮，拔出宝剑环顾四周，心里一片茫然。想渡黄河，冰雪却冻封了河川；要登太行，但风雪堆满了山。当年吕尚闲居，曾在碧溪垂钓；伊尹受聘前，梦里乘舟路过太阳边。行路难啊，行路难！岔路何其多，我的路，今日在何处？总会有一天，我要乘长风，破巨浪，高挂云帆，渡沧海，酬壮志。 4赏析 a叙事开篇，化用南朝宋诗人鲍照《拟行路难》第六首开头“对案不能食，拔剑击柱长叹息”，用夸张的笔法，写“金樽清酒”，“玉盘珍馐”的宴饮，诗人却停杯，投箸，拔剑不能饮，心茫然。其情感又有别于《拟行路难》。 b联想而过渡，诗人想“渡黄河，登太行”，但是“冰塞川，雪满山”，这是象征人生道路的艰难，寓含一种无限的悲愤。现实之路虽然坎坷，但梦还在，理想还在。诗人联想到吕尚未遇文王时，曾在渭水的溪垂钓；伊尹受汤聘

前，曾梦见乘舟经过日月旁边，吕尚伊尹最后他们实现了自己的愿望。这两个典故表达诗人要像他们那样有为了于当世。c 直接抒情，诗人一向所抱的“辅弼天下”的愿望，一直无法实现，因此悲叹“行路难！行路难！多歧路，今安在？”诗的结尾，用典表达要像宗悫那样，乘长风，破万里浪，施展自己的政治抱负。在沉郁中振起，相信自己必然会有施展才能的时候。全诗情感迭变：他的苦闷，迷惘，愤慨与充满信心，执着追求。d 名句赏析“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”尽管前路障碍重重，但诗人相信自己总会有一天高挂云帆，乘风破浪，横渡沧海，到达理想的彼岸，这是一种积极的追求，乐观的自信。现在常用这句诗表达自己有宏大的理想包袱和实现理想抱负的坚定的信念。6 背诵 指导感情的表达 6 作业 默写 强调标点符号 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com