

《普通心理学》阅读材料：创造性思维的训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60062.htm

一、发散思维训练 发散思维是培养创造性思维的重要途径，通过以下发散训练，有利于培养创造性思维能力。

1. 材料扩散：以某个物品为材料，当做扩散点，让学生设想它的各种用途。如说出回形针的用途：把纸或文件别在一起，做发夹……
2. 功能扩散：以某种事物的功能作为扩散点，设想出获得该功能的各种可能性。如怎样达到照明的目的：点油灯，开电灯，点火把……
3. 结构扩散：以某种事物的结构为扩散点，设想出利用该结构的各种可能性。如尽可能多地说出含圆形结构的东西：太阳，水滴，酒杯……
4. 特征扩散：以某种事物的特征为扩散点，设想出利用某种特征的各种可能性。如利用红色可做什么：禁止通行的信号灯，红印泥，红墨水……
5. 方法扩散：以人们解决问题或制造物品的某种方法为扩散点，设想出利用该种方法的各种可能性。如说出用“吹”的方法可能做的事或解决的问题：吹气球，吹蜡烛，吹口哨……
6. 组合扩散：从某一事物出发，以此为扩散点，尽可能多地设想与另一事物联结成具有新事物的各种可能性。如尽可能多地说出钥匙圈可以同哪些东西组合在一起：可同小刀组合，可同指甲刀组合，可同小剪刀组合……
7. 因果扩散：以某事物发展结果起因为扩散点，设想出这一结果的原因或这一原因可能产生的结果。如推测“玻璃杯碎了”的原因：手没抓住，掉落地上碎了；被某物碰碎了……
8. 语词扩散：以一个词为基础连接或组成更多的词或句子。如学生生活活

力力量量表表扬……二、摆脱习惯性思维训练 习惯性思维有时可能阻碍我们的思路，摆脱习惯性思维训练，可打破某种固定不变的思维框架，使思维具有流畅、变通、灵活、独创等特点。

1. 排除观念定势训练：训练思考者对任何事都能考虑各种可能性。如爸爸的衬衣纽扣掉进了已经倒入咖啡的杯子，他连忙从杯子里拾起，不但手不湿，连纽扣都是干的，他是怎样取出来的？答案很简单：已经倒入的咖啡是固体粉末。在人们的观念里，总以为咖啡是一种“液体饮料”，而导致解决问题的障碍。
2. 排除功能固着训练：训练思考者从崭新的角度思考问题，可防止思维刻板、僵化，打破思维定势的影响。如天花板上悬挂两根相距五米的绳子，桌上放有一把剪刀，聪明的被试能站在两绳间不动，伸开双臂，两手各抓一根绳子。你知道用的是什么办法吗？被试先用一根绳拴住剪刀并使其振荡，然后走过去抓住一根绳，另一只手抓住振荡过来的剪刀。剪刀，人们很少想到用来当重锤，只想到“剪”的功能。想不到剪刀的其他功能，问题就很难解决。排除功能固着，可通过列举事物用途来加以训练。
3. 核查表法训练：为了打破习惯性思维方式，人们把应该考虑的各个要点编成一个表格，进行发明设想，按表格内的要点逐一考虑，从中得到启发，而提高创造性思维的效率。

三、缺点列举训练 对某事物存在的某个或某些缺点产生不满，往往是创造发明的先导。只要把列举出来的缺点想办法加以克服，那么就会有新发明创造。如尽可能多列举出玻璃杯的缺点：易碎，较滑，盛了开水时手摸上去很烫，有小缺口会划破手……

四、愿望列举训练 愿望列举也称希望点列举。人们对美好愿望的追求，往往成为创造发明的强大动力。如人们

希望烧饭能自动控制，结果就发明了电饭锅。愿望列举就是将对某个事物的要求“如果是这样该多好”之类的想法列举出来。提出积极的希望比仅仅克服缺点会产生更好的创意。如什么样的电视机才理想；看起来像立体的，具有每个人都可以分开看的装置，想看的频道节目会自动出现，能看到全世界的节目……

五、想象训练 训练想象力是培养和发展创造性思维的一种极好的办法。它能帮助人们从固定化想法中解放出来，使人们在思考、解决问题的过程中学会大胆想象，敢于“标新立异”“异想天开”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com