

《普通心理学》：思维的品质 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60084.htm

一、思维的深刻性 思维的深刻性指思维的深度。它集中地表现在是否善于深入地思考问题，抓住事物的规律和本质，预见事物的发展和进程。这一品质要求人们具有精深的知识。一个知识浅薄的人，其思维的深刻性较差。在思维的深刻性方面，有的人思考问题善于打破沙锅问到底，非弄个明白，但又不钻牛角尖；而有的人思考问题往往很肤浅，一知半解。一般说来，那些好学深思、不耻下问的学生，其思维是深刻的；而那些不求甚解的学生，其思维则具有肤浅的不良品质。

二、思维的敏捷性 思维的敏捷性是指思维过程的速度或迅速程度。思维敏捷是指人们在短时间内当机立断地根据具体情况作出决定，迅速解决问题的思维品质。古人所谓“眉头一皱，计上心来”，便是思维敏捷的一种表现。在日常生活和工作中，有的人遇事胸有成竹，善于迅速作出判断，但又不流于匆忙草率；有的人遇事优柔寡断，或草率行事。

三、思维的灵活性 思维的灵活性是指思考问题、解决问题的随机应变程度。思维灵活的具体表现是，在当问题的情况与条件发生变化时，思维能够打破旧框框，提出新办法。这一品质与思维的敏捷性联系密切，可以说，没有敏捷性，就没有灵活性。在工作、学习、生活中，有的人遇事足智多谋，善于随机应变；而有的人脑筋僵化，惯于墨守成规。例如，有的学生在解题时，不喜欢套用现成的公式，而愿意开动脑筋，尽管题目变化很大，都能应付自如，独立解决。这说明该学生的思维具有较大

的灵活性。四、思维的独创性 思维的独创性表现在是否善于独立地分析问题和解决问题。思维具有独创性的人不依赖别人的思想和原则，不寻求现成的解决问题的方案，而是创造性地寻求并获得研究现实的新途径、新事实和规律，提出新的解释和新的结论。在独创性方面，有的人思维具有较明显的独创性，遇事独立思考，有独特见解，解决问题时有独到方法，但也不固执己见，唯我是从。有的人思维具有明显的依赖性，遇事盲从附和，解决问题时人云亦云；有的人表现出很大的受暗示性。五、思维的批判性 思维的批判性是指善于批判地评价他人的思想与成果，也善于批判地对待自己的思想与成果。批判性的思维能够吸取别人的长处和优点，吸取别人的思想的精华，而摒弃别人的短处和缺点，摒弃别人思想的糟粕。它还能够严格地检查自己思想的进程及其结果，缜密地验证自己所提出的种种设想或假说，在没有确证其真实性之前，决不轻易相信这就是真理。在批判性上，有的人思维具有较强的批判性，能辩证地分析一切。有的人思维缺乏批判性，不能辩证地分析事物。在学习中，有的学生敢于同教师争论，敢于向权威挑战，把“吾爱吾师，吾更爱真理”的格言作为座右铭，这便是有思维批判性的表现。相反，有的学生，迷信教师和书本，把权威的话当做金口玉言，这便是缺乏思维批判性的表现。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com