《陈涉世家》教案2 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E9_99_88_E6_B6_89_E4_c38_60090.htm

【教学目标】： 知识与能力 1、了解陈涉起义这一伟大的历史事件。2、理解课文的基本内容。3、熟悉课文，疏通文意。4、理解使动、意动、为动用法。 过程与方法1、认识陈胜、吴广农民起义的原因、过程及其历史必然性。2、把握本文运用对话及对话时的语气来表现人物性格的写法。 情感、态度与价值观1、了解陈胜、吴广领导的农民起义的经过及其历史意义。2、培养学生的自学习惯和自学能力。**【教学重点】：**1、懂得文中实词“为、当、行、次……”的意思，虚词“之、以、固”等的用法。2、初步了解文言文中一词多义、万分省略等到语言现象。3、领会课文运用对话表现人物性格的写作特点。**【教学难点】：**1、学习运用自然环境描写来烘托人物的手法，体会细致形象的描写。2、认识陈胜、吴广农民起义的原因、过程及其历史必然性。3、把握本文运用对话及对话时的语气来表现人物性格的写法。**【教学分析】：**《陈涉世家》选自《史记》。中小学历史与社会的教材中均有中国第一次农民起义大泽乡起义的史实故事。本文写的就是陈胜、吴广发动的大泽乡起义。从学生熟悉的大泽乡起义谈起，课文就容易理解了。**【教学方法】：**朗读法、讨论法**【教具】：**小黑板**【教学课时】：**三课时**【教学内容及教学步骤】：**第一课时一、导入新课：秦始皇统治时期，大规模地兴建宫殿和陵墓，以及筑长城、修驰道，对匈奴和南越的用兵，耗费了大量的人力和财力，极大地加重了人民的徭役和赋税负担。同时，还

制订严刑酷法，使人民动辄触犯刑律。秦二世继位后，赋敛益重，致使天下困疲不堪，人民陷于深重的苦难之中。“官逼民反，民不得不反”，在这样的残暴统治下，爆发了中国历史上第一次轰轰烈烈的农民起义，这就是陈胜、吴广领导的大泽乡起义。而司马迁却对这次农民起义给予高度的评价。今天我们就来学习这篇文章。【板题】：21、《陈涉世家》《史记》二、资料交流：司马迁，西汉著名史学家、文学家和思想家，其父司马谈也是著名思想家。在《史记》草创未就之时，因替投降匈奴的李陵辩解，被捕入狱，受腐刑。后发愤著书，完成《史记》。《史记》是我国最早的一部纪传体通史。叙述了从黄帝到汉武帝长达3000多年的历史，共130篇，分“12本纪、10表、8书、30世家、70列传”五部分。被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。“本纪”叙述历代最高统治者帝王的政迹；“世家”主要叙述贵族侯王的历史；“表”是各个历史时期的简单大事记；“书”是个别事件的始末文献；“列传”主要是各种不同类型、不同阶层人物的传记。三、介绍文言文的学习方法：1、读2、译（借助注解和工具书疏通文意）3、理解感悟（把握内容、挖掘内涵）4、掌握古汉语知识与古文化常识。四、整体感知：1、教师示范朗读课文，学生听读，掌握字音和节奏。明确下列汉字的读音：阳夏（jiǎ）辍耕（chuò）鸿鹄（hú）闾左（lǜ）戍（zhé shù）当行（háng）度已（duó）数谏（shuò jiàn）罾（zēng）间令（jiàn）篝火（gōu）忿恚（huì）果笞（chī）宁有（nìng）攻蕲（qí）、（zhé zàn）柘、谯（zhè qiáo）千骑（jì）社稷（jì）怅（chàng）嗟（jiē）鹄（hú）（zà

n) 柘(zhè) 度(duó) 烹(pēng) 徇(xùn)

) 陈胜王(wàng) 披坚执锐(p) 2、学生自由朗读课文，把握大意。五、新课讲授：1、全班朗读第一段2、自读自译：辍耕之垄上：辍，停止；之，到、往。若为佣耕：若，你；3、提问理解、陈涉是什么出身？明确：“佣耕”之民，却入世家反秦大业“由涉首事”，“其所置遣侯王将相竟亡秦”，故入“世家”。正如项羽反秦首功，列入“本纪”一般。、他与一般的农民有何不同？明确：这一段从籍贯、身世、志向等方面来介绍陈胜。(1)“与人佣耕”，表明陈胜是个被剥削受压迫的穷苦农民；(2)“怅恨久之”，说明他对所处的贫困地位的不满；(3)“苟富贵，毋相忘”，表达出他有福同享的思想意识；(4)“燕雀安知鸿鹄之志哉”，用形象的比喻说明了他的远大志向。4、全班朗读第二段“二世元年七月……法皆斩”5、自读自译：闾左：借代贫民；次当行：编在戍边队伍中；会天大雨：会，正逢；度已失期：度，考虑，心里想；6、提问理解：这几行文字告诉了我们哪些事情？明确：一是秦朝徭役繁重，民众苦不堪言；二是秦朝严刑酷法，百姓战战兢兢。这样的高压统治还妄言千秋万代，真如痴人说梦一般。三是陈胜吴广有一定的组织才能，可谓是拥有造反的本钱了。【作业布置】：熟读课文【课后反思】：21、《陈涉世家》《史记》【备课时间】：2005、10、22【授课时间】【教学目标】：知识与能力1、了解陈涉起义这一伟大的历史事件。2、理解课文的基本内容。3、熟悉课文，疏通文意。4、理解使动、意动、为动用法。过程与方法1、认识陈胜、吴广农民起义的原因、过程及其历史必然性。2、把握本文运用对话及对话时的语气来表现人物

性格的写法。 情感、态度与价值观1、了解陈胜、吴广领导的农民起义的经过及其历史意义。2、培养学生的自学习惯和自学能力。【教学重点】：1、懂得文中实词“为、当、行、次……”的意思，虚词“之、以、固”等的用法。2、初步了解文言文中一词多义、万分省略等到语言现象。3、领会课文运用对话表现人物性格的写作特点。【教学难点】：1、学习运用自然环境描写来烘托人物的手法，体会细致形象的描写。2、认识陈胜、吴广农民起义的原因、过程及其历史必然性。3、把握本文运用对话及对话时的语气来表现人物性格的写法。【教学分析】：《陈涉世家》选自《史记》。中小学历史与社会的教材中均有中国第一次农民起义大泽乡起义的史实故事。本文写的就是陈胜、吴广发动的大泽乡起义。从学生熟悉的大泽乡起义谈起，课文就容易理解了。【教学方法】：朗读法、讨论法【教具】：小黑板【教学课时】：三课时【教学内容及教学步骤】：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com