

《普通心理学》：想象的种类 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60112.htm 根据新形象的形成有无目的性，可以把想象分为无意想象和有意想象。(一)无意想象 无意想象也称不随意想象，它是没有预定目的，在一定的刺激影响下，不由自主地引起的想象。例如，我们看到天上的云，不自觉地把它想象成蘑菇、大象、羊群等；我们看到窗上的冰霜，不自觉地把它想象成美丽的树林、陡峭的山峰等。梦是无意想象的极端情况。它是人在睡眠状态下的一种漫无目的、不由自主的奇异想象。在梦中，有时见到已故的亲人、昔日的朋友，体验到童年时代的激情，经历一些稀奇古怪的事情。从梦境的内容看，它是过去经验的奇特组合。按照巴甫洛夫的解释，梦是人在睡眠时，大脑皮层产生一种弥漫性抑制，由于抑制发展不平衡，皮层的某些部位出现活跃状态，暂时神经联系以意想不到的方式重新组合而产生各种形象，就出现了梦。(二)有意想象 有意想象也称随意想象，它是有预定目的、自觉进行的想象。人在多数情况下，总是根据一定的目的、自觉地进行想象活动。例如，学生在学习过程中为完成某项学习任务，获得某些知识的想象；工程师和工人对建筑图纸的想象等。对于有意想象，根据它的新形象的新颖性、独特性和创造性的不同，又可分为再造想象和创造想象。幻想是创造想象的一种特殊形式。1. 再造想象 再造想象是根据词语的描述或非语言(图样、图解、符号等)的描绘，在头脑中产生有关事物新形象的过程。例如，当我们读着马致远的《天净沙秋思》“枯藤老树昏鸦，小桥流

水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯”时，头脑中就会展现出一幅充满苍凉气氛的“秋暮羁旅图”，这就是再造想象。也就是说，人在阅读文艺作品、历史文献，工人看建筑或机械图纸，学生听教师对课文生动形象的描述时，头脑中出现的有关事物的形象，都属于再造想象。再造想象具有的特点是：再造想象中形成的新形象，只是对自己来说是新的，是根据别人的描述或制作的图表、模型等在头脑中再造出来的，因此，新颖性、独立性、创造性成分比较小；其次，再造想象形成的新形象差异较大，因为人们的经验、兴趣、爱好和能力不同，再造的形象也就不会相同。例如，某美术学院举行考试，题目是“野水无人渡，孤舟尽日横”，要求考生必须把这两句诗中的意境在画上确切地表现出来。结果，三名考生分别画了如下三幅画(见图52)：可见，每个考生都是根据自己的理解和经验、能力，按自己的方式再造出的新形象，他们的差异说明再造想象也有一定的创造性，但创造成分较低。

2. 创造想象 创造想象是不依据现成描述而独立地创造出新形象的过程。在创造新产品、新技术、新作品时，人脑所构成的新事物的形象都是创造想象。它的特点是新颖、独创、奇特。创造想象在人的实际创造活动中是非常重要的，它是一切创造性活动的必要组成部分。科学领域里的一切发明，艺术领域里的一切典型形象，都必须首先在头脑中形成活动的最终或中间产品的模型，即进行创造想象。可见，创造想象是创造活动的必要环节。没有创造想象，创造活动就难以完成。再造想象和创造想象既有异同，又有联系(如表5-1)。

3. 幻想 幻想是与个人愿望相联系并指向于未来事物的想象。它是个人对未来的希望与向往。

例如，少年儿童幻想将来成为一名宇航员、航海家、医生、科学家等。幻想也是独立创造新形象的过程。它是创造想象的一种特殊形式，但它又不同于创造想象。幻想与创造想象既有异同，又有联系（如表5-2）。根据幻想的社会价值和有无实现的可能性，可以把幻想分为积极的幻想和消极的幻想。积极的幻想是符合事物发展规律，并具有一定的社会价值和实现可能的幻想，一般称为理想。例如，青少年想将来当教育家、科学家、艺术家，想为人类多作贡献，这是符合社会发展规律的，经个人努力能够实现的。理想是人前进的灯塔，能使人展望到未来美好的前景，激发人的信心和斗志，鼓舞人顽强地去克服困难。而消极的幻想是完全脱离客观现实的发展规律、毫无实现可能的幻想，一般称为空想。例如，有人幻想长生不老，到处寻找灵丹妙药；有的小学生看了神话小说，想学孙悟空七十二变，想修炼成仙等，这些都是不切实际的永远不能实现的。空想是一种无益幻想，它使人脱离现实，想入非非，往往把人引向歧途。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com