

《普通心理学》阅读材料：关于内隐记忆的研究 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60129.htm

心理学对记忆的研究是沿着两条线路展开的：一条是传统的研究注重对外显的、有意识的记忆研究；另一条便是对内隐的记忆的研究，是当前记忆研究的热点，代表了记忆研究的最新动向。内隐记忆现象是在遗忘病人身上首先发现的。1854年，一位英国医生(Dunn)报告，一位因溺水昏迷而患遗忘症的妇女，虽然她已完全忘记了自己曾学过做衣服这件事，但不久后在学裁剪衣服时却无意中表现出某些裁剪技艺方面的记忆痕迹。1865年，又有人(Clapaede)报告，一位接受针灸治疗的遗忘症病人，治疗结束后，尽管已压根儿忘记了遭受针刺这件事，但她却拒绝与为她实施治疗的医生握手。1889年，对遗忘症病人的内隐记忆现象进行系统调查者(Korsakoof)报告，一位接受过电休克治疗的遗忘病人早忘了曾受过电击这件事，但当他再次见到电击仪时，却露出了相应的行为表现。20世纪60年代，研究人员(Warrington amp. Schacter, 1985)把这类记忆称为内隐记忆，而把传统的、需经有意识回忆的记忆现象统称为外显记忆。从70年代起，一大批从事实验心理学和认知心理学研究的主流心理学家对内隐记忆研究表现出极大兴趣，以冀借此不仅深入理解人类的记忆过程的本质，而且将给教育和教学改革带来诸多新的启示和指导作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com