

阅读材料：动机斗争与学业成绩的相关依据 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E6_9D_90_E6_c38_60175.htm 苏联心理学家以人作为被试，巧妙地设计了一个趋避动机斗争的实验：在距离1.5米处的一块垂直板上有一个光点，沿25厘米直径做圆周运动，圆周的正上方既为起点又为终点，整个圆周划分为60格，被试的任务是在光点开始顺时针方向转动后，跟踪监视，当被试认为光点回到起点时，即按一下手键，使光点停止移动。若光点正好停在起点处，得10分，超前一格扣10分，滞后不给分也不扣分。实验设计的意图是引起趋避动机斗争的条件：既要得分，又要避免扣分。结果发现，不同的人可能产生下述三种不同的活动倾向：(1)趋强于避，宁可因按键过迟而扣分，不愿轻易提前按键；(2)趋避折中，被试有时准时按键，使光点停在出发点上，有时略为提前，使光点停在起点左右；(3)避强于趋，被试倾向于提前按键，使光点在出发点的前一格停止。实验结果的成绩表明，趋避折中得分最高，避强于趋得分最低。由此可见，趋的动机过强或避的动机过强都不利于作业。因此，在学习和工作中适当地调节趋避动机的强度，将有助于学习成绩的提高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com