

《普通心理学》：意志与认识过程、情感过程的关系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_80\\_9A\\_E5\\_c38\\_60189.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60189.htm)

一、意志与认识过程的关系 认识过程是意志产生的前提和基础。首先，意志的重要特征是具有自觉目的性，而人们只有在认识了客观事物的发展规律，并运用规律去改造客观世界时，才能确定行动目的，并选定实现目的的计划和方法。列宁说：“人的目的是客观世界所产生的，是以它为前提的。”若没有对客观世界的认识，意志行动也无从产生。其次，意志行动还要随形势的变化不断调整，这也需要通过认识活动把握事态发展，分析主客观条件，以决定是加速意志行动过程，还是调整意志行动的进程和方向。再次，意志行动是与克服困难相联系的，而对困难性质和大小的估计，是离不开认识过程的。如果对困难的性质认识不清，严重性估计不足，就可能使人盲目地采取行动，付出了很多的意志努力却事与愿违，半途而废。意志对认识过程也会产生重要影响。人对外部世界的认识活动，总是有目的、有计划的，离不开精细的观察、持久的注意和专注的思考，没有意志的参与，这些都是无法做到的。另外，在认识过程中常常还会遇到各种困难，要克服这些困难，也需要意志的努力。在认识过程中，一些意志薄弱、不能做到坚持不懈的人，学习和工作也缺乏成效，不能承担复杂而艰巨的任务。

二、意志和情感过程的关系 首先，情感过程推动或阻碍着意志行动的实现。积极的情感可以使人斗志旺盛，对人的行动起促进作用；消极的情感则会削弱人的斗志，阻碍人的意志行动的实现。热爱教育事业的教师会含辛

茹苦，几十年如一日地投身于教育教学工作中；不热爱教育事业的教师则会不思进取，对教育教学敷衍了事，最后可能不得不离开教育岗位。当前很多家长强迫自己的孩子去学音乐或练体操，孩子以一种“不乐意”的情绪被迫去学，缺乏主动积极的意志活动的参与，结果是可想而知的。其次，意志对情感也具有调节作用。良好的意志品质可以控制不良情绪的影响，保持积极乐观的心境。我们说“理智战胜情感”，也是指在理智认识的基础上靠意志的力量去克服和抑制不理智的情感。《三国演义》中诸葛亮不念师友之情，挥泪斩马谡；一个得悉亲人遭遇不幸的演员强忍悲痛，按时登台表演，都是意志对情感直接控制的例子。反之，意志薄弱的人常常受情感左右，或者是一次失败就情绪低落，一蹶不振，或者是难以控制不良情绪，导致背离理智的冲动行为。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)