

《普通心理学》：情感在品德教育中的作用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_80\\_9A\\_E5\\_c38\\_60203.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60203.htm) 要改变过去那种空洞呆板、流于形式的品德教育，就要注重品德形成中的情感教育。

但教育工作者应该认识到情感教育是一个长期的过程，不但需要有更多的耐心，而且需要了解情感的一些特性和规律，使其更有针对性。

一、结合道德感的不同形式进行品德教育

在高级社会性情感中，道德感同品德教育有着密切的联系。品德的“三因素”说认为，品德的形成是从道德认识发展到道德情感，再从道德情感发展到道德行为。所以，道德感被认为是从道德认识转化为道德行为的中间环节。道德认识如果不借助道德情感，只能停留在口头上，流于形式，不见实际行动。只有将道德概念和情感体验联系起来，使学生对英雄人物和高尚行为有一种发自内心的尊重和热爱，才会追随效仿，身体力行。20世纪五六十年代的青年人在保尔精神的感召下，奔向祖国最艰苦的地方，奉献自己的青春和热血，就是最好的例证。

道德感有三种不同的表现形式。由于直觉的情感体验有很强的情境性，所以在学校集体和班集体中形成一种健康向上的气氛和正确的舆论，对于规范某些学生的越轨行为有积极的作用。另外，就是要培养学生的自尊心和荣誉感，在他们做出不道德的行为时，要抓住他们的内疚感和羞耻心，进行疏导教育，做到下不为例。另外，青少年身心尚处于成长期，情感日益丰富，他们很容易被英雄人物的高尚品格和英勇事迹所打动，常常产生与具体的道德形象相联系的情感体验。因此，在他们中进行英雄模范事迹的宣

传教育，树立他们心目中的道德榜样，更容易在情感上激起他们对英雄人物的肯定和认同，并贯彻到自己的日常行为中。在青少年的道德感的培养中，应该引导他们发展到较高水平的道德理论的情感体验，为此，教育者应该教育青年学生胸怀祖国，心忧天下，树立科学的世界观和正确的人生观。在这个阶段，社会的道德伦理准则内化为学生自己的做人准则，他的道德行为更多地是从自我的信念出发，他的道德感已经成为其人格的重要组成部分。

二、充分利用表情的作用，做到“无言之教”“桃李不言，下自成蹊”，在品德教育中，离不开语言的媒介作用，但有时候，情感能起到语言所达不到的效果。这主要是由于情感的外部表现表情的存在。在教育活动中，除了语言之外，表情也是表明教师对学生态度的一种重要方式。特别是处于低年龄段的学生，他们的学习热情和个性发展受教师的影响很大。所以，一个有经验的教师应该善于用表情向学生传达积极的信息。当学生表现良好的时候，给他一个微笑，或拍拍他的肩膀，都会使他得到激励；当学生犯错误时，不是疾言厉色，而是用严肃的目光和轻微的手势加以阻止，最后他可能会主动承认错误。即使和学生用语言进行交谈，也要注意说话的语调。一位苏联教育家曾经说过：一个合格的教师应该能用十几种语调说同一句话。他显然充分认识到教师说话的口气和腔调对孩子们心理的影响。当然，教师在用自己的表情影响学生的同时，也要时刻观察学生的表情变化，起到一种互动和交流。有些内向或有心理负担的学生在教师面前不愿多说话，但他们的表情会不经意地流露出内心的思想变化，教师应该及时觉察，主动和他们交流、沟通，帮助他们不断进步。

三、根据需要

与情感的关系，进行品德教育 通过前面的论述，我们已经知道需要与情感的密切联系，根据它们的关系，在品德教育中应该注意以下两点。首先，在品德教育中要注意了解学生的需求，满足其基本需要。因为需要是情感产生的基础，也是情感产生的中介。学生在生活和学习上的一些基本需要若得不到满足，就会导致不良情绪，影响其道德感的顺利发展。所以，教师应该联系好家长，在吃、穿、住、行方面保证学生没有后顾之忧，另外还应给他提供必要的学习用具，创造一个良好的学习环境。只有这些基本需要得到满足，学生才会以轻松愉快的心情投入到学习生活中。其次，在品德教育中要注重发展学生的社会性需要，培养其高尚的情感。情感的产生是以社会性需要的满足为基础的，道德感的培养也是如此。在学生的基本生理性需要获得满足的基础上，应引导他去建立健康向上的社会性需要，如参与社会劳动，开展正常的人际交往，去追求知识，实现个人价值等。只有产生了各种社会性需要，并投入到社会生活中去寻求满足，才可能了解这个社会的道德准则，也意识到自身的责任和使命。教育者在引导学生满足社会性需要的过程中，就应该注重学生个人的修养，渗透世界观和人生观的教育。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)