

《普通心理学》：情感与认识过程的关系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_80\\_9A\\_E5\\_c38\\_60219.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60219.htm) 情感与认识过程的关系

认识过程是情感的基础，并引导情感的发展。只有通过认识过程对客观事物的反映，主体才能确定客观事物是否满足自己的需要，从而产生相应的态度体验，引起不同的情感。闻到花香，感到欣喜；睹物思人，令人怅惘；久拖未决的问题得到解决，更是欢欣鼓舞。另外，情感还随着认识活动的发展而发展。古语说“知之深，爱之切”，就是说两个人随着了解的深入，感情不断地加深。我们在读一本小说的时候，随着阅读的深入，或喜悦或悲伤，或忧愁或愤怒，也是认识活动的结果。情感反过来对认识过程也起调节作用。积极的情感会促进人的认识活动，提高学习和工作的绩效；消极的情感则会妨碍人的认识活动，降低活动效率。两个人在一起工作时感到轻松、愉快，就会进一步加深认识，更好协作，创造更佳的工作业绩；若是在一起经常争执，互不服气，彼此都觉得压抑，工作就无法开展下去。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)