《普通心理学》:情绪的分类 PDF转换可能丢失图片或格式 ,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/60/2021\_2022\_\_E3\_80\_8A\_E 6 99 AE E9 80 9A E5 c38 60224.htm 一、情绪的基本分类 关于情绪的类别,长期以来说法不一。我国古代有喜、怒、 忧、思、悲、恐、惊的七情说,美国心理学家普拉切 克(Plutchik)提出了八种基本情绪:悲痛、恐惧、惊奇、接受 狂喜、狂怒、警惕、憎恨。还有的心理学家提出了九种类 别。虽然类别很多,但一般认为有四种基本情绪,即快乐、 愤怒、恐惧和悲哀。 快乐是指一个人盼望和追求的目的达到 后产生的情绪体验。由于需要得到满足,愿望得以实现,心 理的急迫感和紧张感解除,快乐随之而生。快乐有强度的差 异,从愉快、兴奋到狂喜,这种差异是和所追求的目的对自 身的意义以及实现的难易程度有关。 愤怒是指所追求的目的 受到阻碍,愿望无法实现时产生的情绪体验。愤怒时紧张感 增加,有时不能自我控制,甚至出现攻击行为。愤怒也有程 度上的区别,一般的愿望无法实现时,只会感到不快或生气 ,但当遇到不合理的阻碍或恶意的破坏时,愤怒会急剧爆发 。这种情绪对人的身心的伤害也是明显的。 恐惧是企图摆脱 和逃避某种危险情景而又无力应付时产生的情绪体验。所以 , 恐惧的产生不仅仅由于危险情景的存在, 还与个人排除危 险的能力和应付危险的手段有关。一个初次出海的人遇到惊 骇浪或者鲨鱼袭击会感到恐惧无比,而一个经验丰富的水手 对此可能已经司空见惯,泰然自若。婴儿身上的恐惧情绪表 现较晚,可能是与他对恐惧情景的认知较晚有关。 悲哀是指 心爱的事物失去时,或理想和愿望破灭时产生的情绪体验。

悲哀的程度取决于失去的事物对自己的重要性和价值。悲哀 时带来的紧张的释放,会导致哭泣。当然,悲哀并不总是消 极的,它有时能够转化为前进的动力。 人类这些最基本的情 绪与动物的情绪表现有本质的不同。因为即使是人的生理性 需要也打上了社会的烙印,人们不再茹毛饮血,满足吃、喝 、住、穿的需要也会考虑适当的方式和现有的社会条件。 二 、情绪状态分类 情绪状态是指在一定的生活事件影响下,一 段时间内各种情绪体验的一般特征表现。根据情绪状态的强 度和持续时间可分为心境、激情和应激。1.心境心境是一 种微弱、平静和持久的情绪状态。生活中我们常说"人逢喜 事精神爽",指发生在我们身上的一件喜事让我们很长时间 保持着愉快的心情;但有时候一件不如意的事也会让我们很 长一段时间忧心忡忡,情绪低落。这些都是心境的表现。 心 境具有弥散性和长期性。心境的弥散性是指当人具有了某种 心境时,这种心境表现出的态度体验会朝向周围的一切事物 。一个在单位受到表彰的人,觉得心情愉快,回到家里同家 人会谈笑风生,遇到邻居去笑脸相迎,走在路上也会觉得天 高气爽;而当他心情郁闷时,在单位、在家里都会情绪低落 ,无精打采,甚至会"对花落泪,对月伤情"。古语中说人 们对同一种事物 , " 忧者见之而忧 , 喜者见之而喜 " , 也是 心境弥散性的表现。心境的长期性是指心境产生后要在相当 长的时间内主导人的情绪表现。虽然基本情绪具有情境性, 但心境中的喜悦、悲伤、生气、害怕却要维持一段较长的时 间,有时甚至成为人一生的主导心境。如有的人一生历尽坎 坷,却总是豁达、开朗,以乐观的心境去面对生活;有的人 总觉得命运对自己不公平,或觉得别人都对自己不友好,结

果总是保持着抑郁愁闷的心境。 导致心境产生的原因很多, 生活中的顺境和逆境,工作、学习上的成功和失败,人际关 系的亲与疏,个人健康的好与坏,自然气候的变化,都可能 引起某种心境。但心境并不完全取决于外部因素,还同人的 世界观和人生观有联系。一个有高尚的人生追求的人会无视 人生的失意和挫折,始终以乐观的心境面对生活。陈毅元帅 的《梅岭三章》可以说就是这种心境的体现。 心境对人们的 生活、工作和健康都有很大的影响。心境可以说是一种生活 的常态,人们每天总是在一定的心境中学习、工作和交往, 积极良好的心境可以提高学习和工作的绩效,帮助人们克服 困难,保持身心健康;消极不良的心境则会使人意志消沉, 悲观绝望,无法正常工作和交往,甚至导致一些身心疾病。 所以,保持一种积极健康、乐观向上的心境对每个人都有重 要意义。 2. 激情 激情是一种爆发强烈而持续时间短暂的情 绪状态。人们在生活中的狂喜、狂怒、深重的悲痛和异常的 恐惧等都是激情的表现。和心境相比,激情在强度上更大, 但维持的时间一般较短暂。 激情具有爆发性和冲动性,同时 伴随有明显的生理变化和行为表现。当激情到来的时候,大 量心理能量在短时间内积聚而出,如疾风骤雨,使得当事人 失去了对自己行为的控制力。《儒林外史》中的范进听到自 己金榜题名,狂喜之下,竟然意识混乱,手舞足蹈,疯疯癫 癫;有些人在暴怒之下,双目圆睁,咬牙切齿,甚至拳脚相 加。但这些激情在宣泄之后,人又会很快平息下来,甚至出 现精力衰竭的状态。 激情常由生活事件所引起, 那些对个体 有特殊意义的事件会导致激情,如考上大学,找到满意的工 作等;出乎意料之外的突发事件会引起激情,如多年失去音

信的亲人突然回归,常会欣喜若狂。另外,违背个体意愿的 事件也会引起激情,中国古书中记载,春秋战国时期的伍子 胥过昭关,因担心被抓回楚国,父仇不能报,一夜之间竟然 愁白了头。可见,不同的生活事件会引起不同的激情。 激情 对人的影响有积极和消极两个方面。一方面,激情可以激发 内在的心理能量,成为行为的巨大动力,提高工作效率并有 所创造。如战士在战场上冲锋陷阵,一往无前;画家在创作 中,尽情挥洒,浑然忘我;运动员在报效祖国的激情感染下 , 敢于拼搏, 勇夺金牌。但另一方面, 激情也有很大的破坏 性和危害性。激情中的人有时任性而为,不计后果,对人对 己都造成损失。一些青少年犯罪,就是在激情的控制下,一 时冲动, 酿成大错。激情有时还会引起强烈的生理变化, 使 人言语混乱,动作失调,甚至休克。所以,在生活中应该适 当地控制激情,多发挥其积极作用。 3. 应激 应激是出乎意 料的紧张和危急情况引起的情绪状态。如在日常生活中突然 遇到火灾、地震,飞行员在执行任务中突然遇到恶劣天气, 旅途中突然遭到歹徒的抢劫等,无论天灾还是人祸,这些突 发事件常常使人们心理上高度警醒和紧张,并产生相应的反 应,这都是应激的表现。人在应激状态下常伴随明显的生理 变化,这是因为个体在意外刺激作用下必须调动体内全部的 能量以应付紧急事件和重大变故。这个生理反应的具体过程 为:紧张刺激作用于大脑,使得下丘脑兴奋,肾上腺髓质释 放大量肾上腺素和去甲状腺素,从而大大增加通向体内某些 器官和肌肉处的血流量,提高机体应付紧张刺激的能力。加 拿大心理学家塞里(Seley)把整个应激反应过程分为动员、阻 抗和衰竭三个阶段:首先是有机体通过自身生理机能的变化

和调整做好防御性的准备;其次是借助呼吸心率变化和血糖增加等调动内在潜能,应对环境变化;最后当刺激不能及时消除,持续的阻抗使得内在机能受损,防御能力下降,从而导致疾病。 应激的生理反应大致相同,但外部表现可能有很大差异。积极的应激反应表现为沉着冷静、急中生智,全力以赴地去排除危险,克服困难;消极的应激反应表现为惊慌无措、一筹莫展,或者发动错误的行为,加剧了事态的严重性。这两种截然不同的行为表现,既同个人的能力和素质有关,也同平时的训练和经验积累有关。如果接受过防火演习和救生训练,遇到类似的突发事故,也能正确及时地逃生和救人。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com